



ÖZEL ÇOCUKLAR EĞİTİM VE DAYANIŞMA DERNEĞİ

FAALİYET RAPORU

2025



ÖZEL ÇOCUKLAR EĞİTİM VE DAYANIŞMA DERNEĞİ



Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği (ÖÇED) olarak amacımız, özel eğitime gereksinim duyan her çocuğun erken yaşta tanısının konulması ve ihtiyaç duydukları özel eğitime zaman kaybetmeden başlamasıdır. 2014 yılında kurulduğumuz günden itibaren, bu alanda birçok önemli çalışma gerçekleştirdik ve özel çocuklarımız için farkındalık faaliyetleri yürüttük. Çünkü biliyoruz ki, özel gereksinimli çocukların sosyal hayata dahil olabilmesi ve potansiyellerini gerçekleştirebilmesi için erken eğitim programlarına dahil edilmesi, hayatlarını değiştirecek bir önem taşımaktadır.

Derneğimizin çıkış noktası, özel gereksinimli bireyleri ve onların en büyük destekçisi olan ailelerini, kimi zaman zorlu olabilen yolculuklarında yalnız bırakmamaktır. Bu doğrultuda, erken tanılama ve erken müdahale süreçlerinin önemine dikkat çekiyor, ailelerin bu süreçlerde karşılaştığı zorlukları en aza indirmek için çözümler üretiyoruz. Eğitim, sağlık, sosyal ve mesleki alanlarda destekler sunarak, özel gereksinimli bireylerin toplum içinde bağımsız ve üretken bireyler olarak var olabilmelerine katkı sağlıyoruz.

MİSYONUMUZ

ÖÇED olarak misyonumuz; özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin nitelikli eğitim, rehberlik ve destek hizmetlerine eşit koşullarda erişebilmesine katkı sağlamak; ailelerle özel eğitim alanında çalışan eğitimcileri ortak bir dayanışma ve iş birliği zemininde buluşturmaktır. Çocukların bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını gözetken eğitim olanaklarının geliştirilmesi, sosyal ve kültürel yaşama etkin katılımlarının desteklenmesi ve yaşam kalitelerinin yükseltilmesi için çalışmalar yürütürüz. Ailelerin bilgiye, doğru yönlendirmeye ve ihtiyaç duydukları desteğe ulaşmalarını kolaylaştırırken eğitimcilerin mesleki gelişimlerini güçlendirmeyi önemseriz.

Kamu kurumları, yerel yönetimler, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, uzmanlar, eğitimciler ve aileler arasında güçlü ve kalıcı iş birlikleri geliştirerek özel eğitim alanındaki eşitsizliklerin giderilmesini amaçlıyoruz. Ayrımcılığın, ihmalin, istismarın ve toplumsal dışlanmanın karşısında duran, farklılıkları kabul eden, erişilebilirliği güvence altına alan ve herkes için eşit yaşam olanakları sunan bir toplumun oluşmasına öncülük etmeyi hedefliyoruz. Özel gereksinimli bireylerin haklarının korunması, fırsat eşitliğinin sağlanması ve toplumda kabul gören, bağımsız ve nitelikli bir yaşam sürdürebilmeleri için kamu kurumları, yerel yönetimler, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve alan uzmanlarıyla iş birliği yaparız. Farklılıkların bir eksiklik değil, toplumsal zenginlik olduğu bilinciyle; kapsayıcı, erişilebilir ve ayrımcılıktan uzak bir toplumun oluşmasına katkı sunmayı amaçlarız.

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz, Türkiye’de özel eğitimin tüm alanlarında bilimsel, çağdaş ve hak temelli uygulamaların yaygınlaşmasına öncülük ederek dünya standartlarını yakalayan, erişilebilir, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir eğitim ve destek sisteminin oluşmasına katkı sunmaktır.

Erken tanı ve müdahaleden nitelikli eğitime, aile desteğinden sosyal yaşama katılıma, istihdamdan bağımsız yaşama kadar uzanan bütüncül bir yaklaşımın ülke genelinde benimsenmesini hedefliyoruz. Özel gereksinimli bireylerin yalnızca eğitim hizmetlerinden yararlanan kişiler olarak değil, kendi yaşamlarıyla ilgili kararlarda söz sahibi olan, haklarını kullanabilen, üreten ve toplumun her alanına eşit biçimde katılan bireyler olarak kabul edildiği bir gelecek için çalışıyoruz.

Her çocuğun bireysel farklılıkları ve gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli eğitime erişebildiği, ailelerin yalnız bırakılmadığı, bilgiye ve destek mekanizmalarına kolaylıkla ulaşabildiği, eğitimcilerin bilimsel bilgi ve güncel uygulamalarla güçlendirildiği bir sistemin kurulmasını önemsiyoruz. “Biz olmadan bizim hakkımızda asla” anlayışıyla, özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin kendilerini ilgilendiren politika ve hizmetlerin oluşturulma süreçlerine etkin biçimde katılmasını savunuyoruz.

Temel Faaliyet Alanlarımız

ÖÇED olarak özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin yaşamın her alanına eşit, etkin ve bağımsız katılımını destekliyor; eğitimden sosyal yaşama, bilgiye erişimden hak savunuculuğuna uzanan çalışmalar yürütüyoruz.



**Hak Temelli
Savunuculuk ve
Farkındalık**



**Ailelerin
Güçlendirilmesi**



**Erken Tanı,
Eğitim ve
Bilgilendirme**



**Sosyal Katılım
ve Kapsayıcı
Etkinlikler**



**Bilgi Kaynakları
ve Yayınlar**

01



Erken Tanı, Eğitim ve Bilgilendirme

Erken tanının ve nitelikli eğitime zamanında erişimin önemine dikkat çeken yayınlar ve farkındalık eğitimleri gerçekleştiriyoruz. Ailelerin çocuklarının gelişimsel özelliklerini ve eğitim gereksinimlerini daha iyi tanımalarını, bireyselleştirilmiş eğitim süreçlerine etkin biçimde katılmalarını ve alan uzmanlarıyla güçlü bir iş birliği kurmalarını destekliyoruz.

02



Ailelerin Güçlendirilmesi

Ailelerin bilgiye erişimini kolaylaştıran seminerler, uzman buluşmaları ve paylaşım odaklı programlar düzenliyoruz. Ebeveynlerin çocuklarıyla etkileşimlerini güçlendirmelerine, eğitim ve destek süreçlerinde daha bilinçli kararlar almalarına ve karşılaştıkları güçlüklerle mücadele ederken kendilerini yalnız hissetmemelerine katkı sunuyoruz.

03



Hak Temelli Savunuculuk ve Farkındalık

Özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, sosyal yaşam ve bağımsız yaşam haklarının korunması için savunuculuk faaliyetleri yürütüyoruz. Kampanyalar, etkinlikler, canlı yayınlar ve bilgilendirici içeriklerle toplumsal farkındalığı artırırken; bireyleri ve aileleri sahip oldukları hukuki haklar, başvuru mekanizmaları ve izleyebilecekleri yollar konusunda bilgilendiriyoruz.

04



Sosyal Katılım ve Kapsayıcı Etkinlikler

Özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin sosyal yaşama katılımını destekleyen sanat atölyeleri, kültürel etkinlikler ve kapsayıcı buluşmalar gerçekleştiriyoruz. Üniversiteler, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla geliştirdiğimiz iş birlikleri aracılığıyla paydaşlarımızın özel gereksinimli bireylerle doğru ve kapsayıcı iletişim kurma becerilerini güçlendirmeyi hedefliyoruz.

05



Bilgi Kaynakları ve Yayınlar

Ücretsiz ve açık erişimli ÖÇED E-Dergi'nin yanı sıra, ailelerin ve eğitimcilerin ihtiyaç duyduğu güvenilir bilgileri içeren e-kitaplar, rehberler ve dijital içerikler hazırlıyoruz. Uzman görüşlerine, aile deneyimlerine, eğitimci paylaşımlarına ve öz savunucuların seslerine yer vererek bilgi ve deneyimin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlıyoruz.

SAYILARLA ÖÇED 2025

Bilgiye erişimi, dayanışmayı ve kapsayıcı katılımı birlikte büyüttük.



22

Eğitim, Seminer ve
Uzman Buluşması

1.860

Doğrudan Katılımcı



9

Sosyal Katılım ve
Dayanışma Buluşması



46

Özgün E-Dergi
İçeriği



3

Basın
Yansıması



4

Yayın



78

Gönüllü
Katkısı



8

Kurumsal İş
Birliği

22 Eğitim, Seminer ve Uzman Buluşması

Özel eğitim, aile desteği, çocuk hakları, güvenlik, kapsayıcılık ve bağımsız yaşam konularında bilgi ve deneyim paylaşımı sağladık.

1.860 Doğrudan Katılımcı

Yüz yüze ve çevrim içi çalışmalarımız aracılığıyla özel gereksinimli bireylere, ailelere, eğitimcilere, uzmanlara ve gönüllülere ulaştık.

9 Sosyal Katılım ve Dayanışma Buluşması

Sanat, kültür, farkındalık ve dayanışma odaklı çalışmalarla kapsayıcı sosyal alanların güçlenmesini destekledik.

46 Özgün E-Dergi İçeriği

Ailelerin, öz savunucuların, uzmanların ve eğitimcilerin bilgi ve deneyimlerini ücretsiz ve açık erişimli olarak okuyucularla buluşturduk.

3 Basın Yansıması

ÖÇED'in çalışmaları ve özel gereksinimli bireylerin hakları, ulusal ve yerel medya aracılığıyla kamuoyuna taşındı.

4 Yayın

Ailelerin, eğitimcilerin ve uzmanların yararlanabileceği bilgilendirici ve yol gösterici kaynakları ücretsiz olarak erişime sunduk.

78 Gönüllü Katkısı

Gönüllülerimizin bilgi, zaman ve emekleriyle çalışmalarımızı güçlendirdik; dayanışmanın etkisini büyüttük.

8 Kurumsal İş Birliği

Üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve farklı paydaşlarla ortak çalışmalar gerçekleştirerek etki alanımızı genişlettik.

BAŞKANDAN



Değerli ailelerimiz, gönüllülerimiz ve yol arkadaşlarımız,

ÖÇED'in kuruluş hikayesi, bir annenin çocuğu için doğru bilgiye, nitelikli eğitime ve güvenilir bir yol haritasına ulaşma çabasıyla başladı. Zaman içinde bu kişisel yolculuk, aynı güçlüklerle karşılaşan ailelerin birbirine el uzattığı büyük bir dayanışma hikayesine dönüştü. Bugün geldiğimiz noktada biliyoruz ki hiçbir aile kendisini yalnız hissetmemeli, hiçbir çocuk eğitim ve destek hizmetlerine erişmek için beklemek zorunda kalmamalı.

2025 yılı boyunca attığımız her adımda bu sorumlulukla hareket ettik. Seminerler, uzman buluşmaları, sosyal katılım çalışmaları, gönüllülük faaliyetleri, yayınlar ve kurumsal iş birlikleri aracılığıyla binlerce kişiye ulaştık. ÖÇED E-Dergi ile ailelerin deneyimlerini, özel gereksinimli bireylerin kendi seslerini, eğitimcilerin birikimlerini ve uzmanların güncel bilgilerini ücretsiz ve açık erişimli olarak paylaşmayı sürdürdük. Çünkü doğru bilgiye erişimin yalnızca bir ihtiyaç değil, aynı zamanda temel bir hak olduğuna inanıyoruz.

Geride bıraktığımız yıl bize bir kez daha gösterdi ki gerçek farkındalık yalnızca özel günlerde kurulan cümlelerle oluşmuyor. Farkındalık aynı sınıfta öğrenmekle, aynı sofrada buluşmakla, birbirini gerçekten dinlemekle ve farklılıkları yaşamın doğal bir parçası olarak kabul etmekle büyüyor. Bu nedenle çalışmalarımızda özel gereksinimli bireylerin yalnızca ihtiyaçlarını değil yeteneklerini, tercihlerini, hayallerini ve kendi yaşamlarıyla ilgili söz söyleme haklarını da görünür kılmaya özen gösterdik.

Elbette hala çözüm bekleyen pek çok sorun var. Aileler tanı aldıkları ilk günden itibaren yeterli yönlendirmeye ulaşmakta zorlanıyor çocuklarımız eğitimde ayrımcılıkla karşılaşabiliyor gençlerimiz ve yetişkinlerimiz için bağımsız yaşam ve istihdam olanakları son derece sınırlı kalıyor. Faaliyet raporumuzda yer alan her çalışma bir ailenin umudunu, bir gönüllünün emeğini, bir uzmanın bilgisini ve birlikte değişimin mümkün olduğuna inanan insanların katkısını taşıyor. Bize güvenen ailelerimize, bilgi ve deneyimleriyle yanımızda olan uzmanlarımıza, gönüllülerimize, destekçilerimize ve iş birliği yaptığımız tüm kurumlara içtenlikle teşekkür ediyorum.

ÖÇED'in hikayesi, zorlukların içinde yeniden ayağa kalkmanın ve yalnız olmadığımızı birbirimize hatırlatmanın hikayesidir. Önümüzdeki dönemde de her özel gereksinimli bireyin kendisini ait, değerli ve eşit hissedebildiği bir yaşam için aynı inanç ve kararlılıkla çalışmayı sürdüreceğiz.

Sevgi ve dayanışmayla,

Parin Yakupyan

ÖÇED Yönetim Kurulu Başkanı

SAVUNUCULUK

ÖÇED olarak 2025 yılı boyunca özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, sosyal yaşam ve istihdam başta olmak üzere tüm temel haklara eşit koşullarda erişebilmeleri için savunuculuk faaliyetlerimizi sürdürdük. Ailelerin karşılaştığı sorunları görünür kılmayı, hak ihlallerine dikkat çekmeyi ve özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarının karar alma süreçlerinde gözetilmesini amaçladık.

Saha deneyimlerimizden ve ailelerden gelen geri bildirimlerden hareketle tespit ettiğimiz sorunları ilgili kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla paylaşarak çözüm odaklı iş birlikleri geliştirdik. Eğitim hakkına erişim, kapsayıcı eğitim uygulamaları, ayrımcılığın önlenmesi, bağımsız yaşam ve toplumsal katılım gibi alanlarda görüş ve önerilerimizi dile getirdik.

Basın açıklamaları, toplantılar, seminerler, farkındalık çalışmaları ve dijital iletişim faaliyetleri aracılığıyla özel gereksinimli bireylerin haklarını kamuoyunun gündeminde tuttuk. Savunuculuk çalışmalarımızda bireylerin yalnızca ihtiyaçlarıyla değil; hakları, yetenekleri ve topluma sundukları katkılarla görülmesini esas alarak daha kapsayıcı, erişilebilir ve eşitlikçi bir toplum için çalışmalarımıza devam ettik.



Seminer & Workshop

2025 yılı boyunca ÖÇED olarak özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin yaşamlarını desteklemek, güncel ve güvenilir bilgiye erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli seminer ve workshoplar düzenledik. Alanında uzman isimlerin katkılarıyla gerçekleştirilen bu çalışmalarda özel eğitim, aile desteği, çocuk hakları, güvenlik becerileri, kapsayıcılık ve bağımsız yaşam gibi pek çok konu ele alındı.

Katılımcıların yalnızca bilgi edinmelerini değil, deneyimlerini paylaşmalarını ve günlük yaşamda kullanabilecekleri yeni beceriler kazanmalarını hedefledik. Yüz yüze ve çevrim içi olarak yürütülen etkinliklerle aileleri, eğitimcileri, uzmanları ve gönüllüleri bir araya getirerek karşılıklı öğrenmeye ve dayanışmaya dayalı kapsayıcı bir paylaşım ortamı oluşturduk.



Otizimli Bireylere Güvenlik Becerileri Farkındalığı

İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından 9 Mart 2025 tarihinde "Otizimli Bireylere Güvenlik Becerileri Farkındalığı" başlıklı etkinlik düzenlendi.

Alanında uzman isimlerin katıldığı etkinlikte, otizimli bireylerin günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri güvenlik riskleri, bu risklere karşı geliştirilebilecek beceriler ve güvenli müdahale yöntemleri ele alındı.

Etkinliğe katılan ÖÇED Eğitim Koordinatörü BCBA Başak Topçuoğlu, özel gereksinimli bireylerle çalışan uzmanların güvenli müdahale konusunda eğitim almasının önemine dikkat çekerek, "Güvenli müdahale eğitimi şart" dedi.

Müdahale süreçlerinde hem bireyin hem de uzmanın güvenliğinin gözetilmesi gerektiğini vurgulayan Topçuoğlu, "Müdahale sırasında bireyin haysiyeti, temel ihtiyaçlarının karşılanması ve güvenli bir ortamın sağlanması öncelikli olmalıdır. Nasıl ki bir fabrikada çalışanların iş güvenliği için koruyucu ekipman kullanması gerekiyorsa, özel gereksinimli bireylerle çalışan uzmanların da gerekli güvenlik önlemlerini alması gerekmektedir" ifadelerini kullandı.

Kendi mesleki deneyimlerinden örnekler de paylaştıran Topçuoğlu, güvenli müdahale eğitiminin problem davranışlarla karşılaşılan durumlarda hem bireyin hem de uygulayıcının zarar görme riskini azaltmaya katkı sağlayabileceğini aktardı. Türkiye'de bu alandaki müdahale yöntemlerinin bilimsel temellere dayalı olarak geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasının önemli bir ihtiyaç olduğunu belirtti.

Etkinlik boyunca uzmanlar; aileler ve eğitimciler için otizimli bireylerin karşılaşılabileceği güvenlik risklerine ilişkin bilgi ve öneriler paylaştı. Tehlikeli durumlarda geliştirilebilecek uygun tepkiler, güvenlik becerilerinin öğretiminde kullanılabilecek eğitim yöntemleri ve otizimli bireylerin toplum içinde daha güvenli ve bağımsız bir yaşam sürdürebilmeleri için yapılabilecek çalışmalar değerlendirildi.



Ancak Birlikte Başarabiliriz Paneli

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü iş birliğiyle, İzge Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen "Ancak Birlikte Başarabiliriz" Paneli, engellilik alanında çalışan sivil toplum temsilcileri, akademisyenler, öğrenciler ve ailelerin katılımıyla gerçekleştirildi. Panelde engellilik alanında hak temelli yaklaşımın güçlendirilmesi, toplumsal farkındalığın artırılması, ailelerin desteklenmesi ve sivil toplum kuruluşlarının savunuculuk süreçlerindeki rolü ele alındı. Farklı kurum ve kuruluşlardan temsilcilerin deneyim ve görüşlerini paylaştığı etkinlik, engellilik alanındaki sorunların çok yönlü biçimde değerlendirilmesine ve çözüm önerilerinin birlikte tartışılmasına olanak sağladı. Panelde Otizm Konfederasyonu Yönetim Kurulu Üyesi ve ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan, OBİDEV Başkanı Fatma Tabanlı, OBİDEV'den Özden Temel Sezer ile Down Türkiye Yönetim Kurulu Üyesi ve Otizm Konfederasyonu Hukuk Birimi Başkanı Av. Cansu Korkmaz konuşmacı olarak yer aldı.



Ancak Birlikte Başarabiliriz Paneli



"Engelli Çocukların Gelişiminde Aile, STK ve Genç Gönüllülerin Rolü"
Fatma TABANLI
OBİDEV Başkanı



"Engellilikte Ulusal politika, Hak Savunuculuğu, Toplumsal Farkındalık ve Üniversiteli Gençlerin Rolü"
Parin YAKUPYAN
Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği Başkanı ve Otizm Konfederasyonu Saymanı



"Engelli Hakları, Ayrımcılıkla Mücadele ve Hukuki Başvuru Mekanizmaları"
Cansu KORKMAZ
Down Türkiye Yönetim Kurulu Üyesi, Otizm Konfederasyonu Hukuk Birim Başkanı



Moderatör
Nail YURDUSEV
İzge Engelli Derneği Başkanı



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ

1 ARALIK 2025 PAZARTESİ **SAAT 13.30** **PROF. DR. AZİZ SANCAR KONFERANS SALONU**



KidZania'da Otizm Farkındalık Semineri

ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan ve Kurul Onaylı Davranış Analisti (BCBA) Başak Topçuoğlu tarafından KidZania'da gerçekleştirilen otizm farkındalık semineri büyük ilgi gördü.

Yaklaşık iki saat süren seminerde, otizmlili bireylerin ve ailelerinin yaşadığı güçlükler, güçlü yönleri ve toplumsal farkındalığın artırılması konuları ele alındı. Başak Topçuoğlu, otizmlili bireylerle etkili iletişim yollarına değinirken, Parin Yakupyan hem bir anne hem de sivil toplum temsilcisi olarak deneyimlerini paylaştı.

KidZania ekibinin duyarlılığı, ilgisi ve öğrenmeye açık yaklaşımı seminerin en değerli unsurlarından biri oldu. ÖÇED olarak bilgi, empati ve dayanışma temelli bu tür buluşmaların toplumda farkındalık oluşturmak yolunda önemli bir adım olduğuna inanıyoruz.



Zihin Kuramı Semineri

ÖÇED Eğitim Koordinatörü BCBA Başak Topçuoğlu, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi'nde gerçekleştirdiği seminerde zihin kuramı, duygu farkındalığı ve farklı gelişen bireylerde sosyal-duygusal becerilerin desteklenmesi üzerine bilgi ve deneyimlerini paylaştı.

Seminerde, bireyin hem kendi duygu ve düşüncelerini hem de başkalarının duygu, düşünce, niyet ve bakış açılarını anlamlandırabilmesinde önemli bir yere sahip olan zihin kuramı kavramı ele alındı. Zihin kuramı becerilerinin sosyal iletişim, karşılıklı etkileşim, empati, problem çözme ve günlük yaşamda karşılaşılan sosyal durumları anlamlandırma açısından taşıdığı önem üzerinde duruldu.

Topçuoğlu, duygu farkındalığının bu becerilerin geliştirilmesindeki temel basamaklardan biri olduğuna dikkat çekerek, "Biz tipik gelişen bireyler bile duygularımızı adlandırmakta güçlük çekiyoruz. Biz bu durumdayken farklı gelişen bireylerin farkındalığa sahip olmaması çok normal bir şey değil mi? O yüzden onlara farkındalık kazandırma mesuliyeti bizde" ifadelerini kullandı.

Sunum kapsamında mutluluk, üzüntü, öfke, korku, şaşkınlık ve tikslenme gibi temel duygular üzerinden örnekler verildi. Bu duyguların tanınması, adlandırılması, ortaya çıktıkları durumların anlaşılması ve başkalarının duygusal tepkilerinin yorumlanabilmesi gibi becerilerin nasıl desteklenebileceğine ilişkin açıklamalarda bulunuldu.

Topçuoğlu ayrıca, farklı gelişen bireylerden sosyal ve duygusal durumları kendiliğinden anlamalarını beklemek yerine, bu becerilerin sistematik ve bireyselleştirilmiş bir öğretim süreciyle desteklenmesi gerektiğinin altını çizdi. Eğitim süreçlerinde soyut kavramların somutlaştırılmasının, günlük yaşamdan örneklerden yararlanılmasının ve öğrenilen becerilerin farklı ortam ve kişilerle genellenmesinin önemine değindi.

Katılımcıların konuya ilişkin bilgi ve farkındalıklarının artırılmasını amaçlayan seminer, karşılıklı paylaşımlar ve uygulamaya yönelik örneklerle tamamlandı.



ÖZEL PANGALTI ERMENİ LİSESİ'NDE KAPSAYICILIK VE İLETİŞİM BULUŞMASI

ÖÇED Başkanı ve HUYS Yönetim Kurulu Üyesi Parin Yakupyan, Özel Pangaltı Ermeni Lisesi'nde öğrenciler ve öğretmenlerle bir araya gelerek "Özel Gereksinimli Bireylerle İletişim ve Herkes İçin Kapsayıcılık" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi.

Sunumda; özel gereksinimli bireylerle doğru iletişim kurmanın önemi, empati geliştirme, farklılıkları kabul etme, birlikte öğrenme kültürünü güçlendirme ve kapsayıcı bir toplum oluşturma konuları ele alındı. Öğrencilerin günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri farklılıklara önyargıdan uzak, saygılı ve destekleyici bir yaklaşım geliştirmelerinin önemine dikkat çekildi.

Parin Yakupyan, kendi yaşam yolculuğundan örnekler paylaşarak annelik deneyimini, otizmle tanışma sürecini ve bu sürecin hem kişisel yaşamını hem de sivil toplum alanındaki çalışmalarını nasıl dönüştürdüğünü anlattı. Bir anne olarak yaşadığı deneyimlerden yola çıkarak özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin karşılaştıkları güçlükleri, toplumsal tutumların aileler üzerindeki etkisini ve kapsayıcı yaklaşımların yaşam kalitesine sağlayabileceği katkıları öğrencilerle paylaştı.

Buluşmada kapsayıcılığın yalnızca özel gereksinimli bireylerin belirli ortamlara dâhil edilmesi anlamına gelmediği; herkesin kendisini ait, değerli ve eşit hissettiği sosyal ve eğitim ortamlarının oluşturulmasını gerektiren bütüncül bir yaklaşım olduğu vurgulandı. Bu doğrultuda öğrencilerin, farklı gelişim özelliklerine sahip akranlarıyla kurdukları ilişkilerde anlayış, dayanışma ve karşılıklı öğrenmenin dönüştürücü gücü üzerinde duruldu.

Sunum, öğrencilerin özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalıklarının artırılması, farklılıkların doğal bir parçası olduğu toplumsal yaşamın desteklenmesi ve gençlerin daha kapsayıcı bir bakış açısı geliştirmelerine katkı sunması açısından değerli bir buluşma oldu.



VB-MAPP Uygulama ve Program Geliştirme Workshop

ÖÇED Eğitim Koordinatörü ve Kurul Onaylı Davranış Analisti (BCBA) Başak Topçuoğlu eğitmenliğinde, ABA (Uygulamalı Davranış Analizi) alanında çalışan uzmanlara yönelik "VB-MAPP Uygulama ve Program Geliştirme Workshop" düzenlendi.

Workshop kapsamında, özellikle otizm ve gelişimsel farklılıkları olan bireylerin dil, iletişim ve öğrenme becerilerinin değerlendirilmesinde kullanılan VB-MAPP aracının yapısı, uygulama basamakları ve elde edilen sonuçların bireyselleştirilmiş eğitim programlarına dönüştürülmesi ele alındı.

Katılımcılara, yalnızca değerlendirme sonuçlarını yorumlamaya değil, bu sonuçlardan hareketle öğrencinin mevcut performansını doğru biçimde belirlemeye, öncelikli öğretim hedeflerini seçmeye ve bilimsel temelli eğitim programları oluşturmaya yönelik programın nasıl kullanılabileceği konusunda bilgiler aktarıldı.

Workshop boyunca VB-MAPP'in farklı bölümleri üzerinden değerlendirme sürecinin nasıl yürütülebileceği, öğrencinin güçlü olduğu ve desteğe ihtiyaç duyduğu alanların nasıl belirlenebileceği ve elde edilen verilerin öğretim hedeflerine nasıl dönüştürülebileceği üzerinde duruldu. Ayrıca program geliştirme sürecinde hedeflerin ölçülebilir, işlevsel ve bireyin ihtiyaçlarına uygun biçimde yapılandırılmasının önemi vurgulandı.

Workshop ABA alanında çalışan veya bu alanda mesleki gelişimini sürdürmek isteyen öğretmenler, özel eğitim uzmanları ve farklı disiplinlerden profesyonellerin katılımına açık olarak gerçekleştirildi. Özellikle kendi öğrencileri için etkili, sistematik ve bilimsel temellere dayalı eğitim planları hazırlamak isteyen uzmanlara uygulama becerisi kazandırılması hedeflendi.

ABA TERAPİ
VB-MAPP
UYGULAMA VE PROGRAM GELİŞTİRME
EĞİTİM SERİSİ BAŞLIYOR

BAŞAK TOPÇUOĞLU
KURUL ONAYLI DAVRANIŞ ANALİSTİ (BCBA)

KATILIMCI PROFİLİ
ALANDA ÇALIŞAN TÜM PROFESYONELLER
KATILABİLİR

EĞİTİM FORMATI
YÜZYÜZE VE ONLINE SEÇENEĞİ
İLE SINIRLI KONTENJAN

BELGELENDİRME
TÜM MODÜLLERE KATILANLARA
38 ÜLKEDE GEÇERLİ EUROPASS BELGESİ

EĞİTİM MATERYALLERİ
EĞİTİM PROGRAMI ESNASINDA
DİJİTAL KAYNAKLAR VERİLECEKTİR

SÜPERVİZYON
TÜM MODÜLLERİ TAMAMLAYANLAR İLE
ONLİNE BİREYSEL 2 SAATLİK TOPLANTI

BAŞLANGIÇ
ABA TEORİK EĞİTİM
CUMARTESİ - PAZAR
SAAT: 10:00 - 18:00

1. MODÜL
VB-MAPP İLE MÜFREDAT HAZIRLAMA
CUMARTESİ - PAZAR
SAAT: 10:00 - 18:00

2. MODÜL
VB-MAPP İLE MÜFREDAT HAZIRLAMA
CUMARTESİ - PAZAR
SAAT: 10:00 - 18:00

SÜPERVİZYON
VB-MAPP İLE MÜFREDAT HAZIRLAMA

FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ'NDE "ZİHİN KURAMI VE DUYGU KONTROLÜ" SEMİNERİ

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Eğitimde Mükemmeliyet Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından, Engelliler İçin Gölge Öğreticilik Programı kapsamında "Zihin Kuramı ve Duygu Kontrolü" başlıklı seminer düzenlendi.

ÖÇED Eğitim Koordinatörü ve Kurul Onaylı Davranış Analisti (BCBA) Başak Topçuoğlu'nun gerçekleştirdiği seminerde, farklı gelişim gösteren çocukların sosyal-duygusal becerilerinin desteklenmesi, duygu farkındalığının geliştirilmesi ve zihin kuramı becerilerinin günlük yaşamdaki önemi ele alındı.

Seminere, özellikle farklı gelişim gösteren ve genel eğitim ortamlarına geçiş sürecinde desteğe ihtiyaç duyan çocuklarla çalışan ya da bu alanda çalışmayı hedefleyen Gölge Öğretici adayları katıldı. Eğitim boyunca teorik bilgiler, uygulamaya dönük örnekler ve sahada karşılaşılabilecek durumlara ilişkin pratik yaklaşımlarla desteklendi.

Başak Topçuoğlu, zihin kuramının bireyin yalnızca kendi duygu ve düşüncelerini değil, başkalarının duygu, düşünce, niyet ve bakış açılarını da anlamlandırabilmesinde önemli bir rol oynadığını vurguladı. Bu becerilerin sosyal iletişim, karşılıklı etkileşim, empati geliştirme ve sosyal durumları doğru yorumlayabilme açısından taşıdığı öneme dikkat çekildi.

Seminerde ayrıca mutluluk, üzüntü, öfke, korku, şaşkınlık ve tikslenme olmak üzere altı temel duygu üzerinde duruldu. Bu duyguların çocuklara nasıl öğretilebileceği, duyguların tanınması ve adlandırılması sürecinde kullanılabilecek yöntemler ile günlük yaşam içinde becerilerin nasıl desteklenebileceğine ilişkin uygulama örnekleri paylaşıldı.

Duyguların yalnızca isimlerinin öğretilmesinin yeterli olmadığı; bireyin bir duygunun hangi durumlarda ortaya çıkabileceğini, bu duygunun kendisinde ve başkalarında nasıl ifade edilebileceğini anlamasının da önemli olduğu vurgulandı. Gölge öğretmenlerin bu süreçte çocuğa sosyal ipuçlarını anlamlandırma, uygun tepkiler geliştirme ve öğrendiği becerileri farklı ortamlara genelleme konusunda destek sunabileceği ifade edildi.

Seminer, Gölge Öğretici adaylarının mesleki bilgi ve farkındalıklarının geliştirilmesine, farklı gelişim gösteren çocukların ihtiyaçlarını daha bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmelerine ve uygulamada kullanabilecekleri yöntemleri çeşitlendirmelerine katkı sundu.



Kapsayıcı Buluşmalar

2025 yılı boyunca ÖÇED olarak özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin sosyal yaşama eşit ve etkin katılımını destekleyen çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Sanat, spor, kültür ve farkındalık odağında düzenlenen bu çalışmalarda çocukları, gençleri, aileleri, gönüllüleri ve farklı kesimlerden paydaşları bir araya getirdik.

Gerçekleştirdiğimiz etkinliklerle özel gereksinimli bireylerin kendilerini ifade edebilecekleri, yeteneklerini sergileyebilecekleri ve yeni deneyimler kazanabilecekleri kapsayıcı ortamlar oluşturmayı amaçladık. Dayanışmayı güçlendiren ve toplumsal farkındalığı artıran bu buluşmalar aracılığıyla farklılıkların birlikte yaşamın doğal ve değerli bir parçası olduğu anlayışını yaygınlaştırmaya devam ettik.



Doğuş Üniversitesi Resim Sergisi

Doğuş Üniversitesi Sosyal Hizmetler Programı öğrencisi ve otizmlili genç sanatçı Deniz Köse'nin eserlerinden oluşan resim sergisi, 7-11 Nisan 2025 tarihleri arasında Doğuş Üniversitesi Dudullu Kampüsü Kırmızı Alan'da ziyaretçilerle buluştu.

Dünya Otizm Farkındalık Günü kapsamında düzenlenen sergide Deniz Köse, duygu, hayal ve umutlarını renkler ve resimler aracılığıyla ifade ettiği eserlerini sanatseverlerle paylaştı. ÖÇED olarak, farklılıkların sanat aracılığıyla görünürlük kazandığı bu anlamlı etkinlikte yer almaktan büyük mutluluk duyduk.

8 Nisan 2025 Salı günü gerçekleştirilen söyleşide Deniz Köse ve emekli öğretmen olan annesi Buket Köse, "Otizm Masalı" başlığı altında eğitim, yaşam ve sanat yolculuklarını katılımcılarla paylaştı. Söyleşide ailelerin karşılaştığı güçlüklerin yanı sıra sevgi, mücadele, dayanışma ve sanatın yaşamlarındaki dönüştürücü etkisi ele alındı.

ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan ise gerçekleştirdiği sunumda kendi yaşam deneyimlerinden ve ÖÇED'in çalışmalarından örnekler paylaşarak otizmin toplumsal boyutuna, ailelerin desteklenmesinin önemine ve kapsayıcı yaşam olanaklarının geliştirilmesi gerekliliğine dikkat çekti. Otizmlili bir bireyin annesi Çiğdem Ayçin de Doğuş Üniversitesi'nde eğitimine devam eden oğluyla birlikte yaşadıkları eğitim yolculuğunu katılımcılarla paylaştı.

Dünya Otizm Farkındalık Günü Özelinde

Bir Fırça Bir Dünya

Deniz KÖSE'nin Resimleri
Sosyal Hizmetler Programı Öğrencisi

7 Nisan 2025, Pazartesi
11 Nisan 2025, Cuma
10.00 - 17.00

Dudullu Kampüsü
Sergi Alanı (Kırmızı Alan)

Konuşmacılar
Deniz KÖSE
Buket KÖSE
Otizm Masalı, Deniz'in annesi,
Emekli Öğretmen

8 Nisan 2025
Salı - 12.30

Dudullu Kampüsü
Sergi Alanı (Kırmızı Alan)

Program Sunucusu & Sorumlusu
Öğr. Gör. Burcu AYDAN

Düzenleyen
Sosyal Hizmetler Programı

DOĞUŞ
ÜNİVERSİTESİ
Burası senin doğuşun.



GÜZEL GÜNLER AJANDASI EKİBİYLE GÜZEL BİR GÜN

Güzel Günler Ajandası gönüllü gençleri ile Alrı Özel Eğitim iş birliğinde gerçekleştirilen kil atölyesinde otizmli çocuklar ve gençler bir araya geldi.

Gönüllü gençlerin özenle hazırladığı malzemelerle gerçekleştirilen atölyede katılımcılar, birlikte üretmenin ve paylaşmanın keyfini yaşadı. Kil çalışmaları aracılığıyla yaratıcılıklarını ortaya koyan çocuklar ve gençler, gönüllülerle birlikte keyifli ve sıcak bir gün geçirdi.

Sosyal etkileşimi, birlikte üretmeyi ve dayanışmayı destekleyen etkinlik, katılımcılar arasında güzel anıların ve yeni bağların oluşmasına katkı sağladı.

ÖÇED olarak, bu anlamlı buluşmaya katkı sunan Güzel Günler Ajandası ekibine ve emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Değişim Gönüllüleri

Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Değişim Gönüllüleri'nin davetiyle düzenlenen "Otizm Farkındalık Zamanı" etkinliği, Mayıs 2025'te çocuklar, aileler ve gönüllülerin katılımıyla gerçekleştirildi.

Etkinlik öncesinde ÖÇED Eğitim Koordinatörü BCBA Başak Topçuoğlu, görev alacak gönüllülere çevrim içi olarak "Otizmlili Bireylerle Etkili İletişim" eğitimi verdi. Eğitimde gönüllülerin otizmlili bireylerle iletişim kurarken dikkat etmeleri gereken temel noktalar ele alındı.

Etkinlik günü çocuklar ve gençler; sanat, müzik, dans, spor ve oyun etkinliklerine katılarak gönüllülerle birlikte keyifli vakit geçirdi. Anneler için düzenlenen sanat terapisi atölyesi ise ailelerin kendilerine zaman ayırabilecekleri ve günlük yaşamın yoğunluğundan uzaklaşabilecekleri destekleyici bir paylaşım alanı sundu.

Gönüllülük, dayanışma ve kapsayıcılık temelinde gerçekleştirilen buluşma, farklılıkların birlikte yaşamın doğal ve değerli bir parçası olduğunu bir kez daha ortaya koydu.

Bu anlamlı etkinliğin gerçekleştirilmesine katkı sunan başta Özyeğin Üniversitesi ve Toplumsal Değişim Gönüllüleri olmak üzere Dr. Hanife Nilüfer Uğur Dalay'a, Dr. Şerife Arslan'a ve emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



ENGELSİZ BİRLİKTELİK KAHVALTISI

Özel Çocukları ve Ailelerini Destekleme Derneği (ÖÇED), 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Park Dedeman Şişli'nin davetiyle özel gereksinimli bireyler ve aileleriyle birlikte "Engelsiz Birliktelik Kahvaltısı"nda bir araya geldi.

Aileler ile Park Dedeman Şişli yöneticileri ve çalışanlarını aynı sofrada buluşturan etkinlikte; birlikte olmanın, birbirini tanımanın ve özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları güçlükleri doğrudan paylaşmanın önemi vurgulandı.

ÖÇED Yönetim Kurulu tarafından yapılan açıklamada, "Bazen farkındalık bir sunumdan veya bir metinden değil, yan yana oturup aynı ekmeği paylaşmaktan başlar. Amacımız çok sade ama çok güçlü; birbirimizi gerçekten tanımak, ailelerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukları aktarmak ve aynı sofrada oturduğumuzda aslında birbirimizden o kadar da farklı olmadığımızı hatırlamak" ifadelerine yer verildi.

Buluşmada, daha kapsayıcı bir toplum için gerçekleştirilebilecek çalışmalar da ele alındı. Park Dedeman Şişli yöneticileri, gelecekte otizmli bireylerin otel bünyesinde istihdam edilmesine yönelik olumlu yaklaşımlarını paylaşıırken, etkinliğe katılan otizmli bireylere otelin işleyişi ve farklı çalışma alanları hakkında bilgi verildi.

Otel içerisinde gerçekleştirilen kısa tanıtım turunda çeşitli görevler tanıtılarak, ilgilenen katılımcıların farklı iş alanlarını yakından tanımalarına fırsat sunuldu.



Farkındayız, Birlikte Güçlüyüz” Diyerek İstanbul Bilgi Üniversitesi’nde Buluştuk...

18 Aralık 2025 tarihinde, Dünya Engelliler Farkındalık Günü kapsamında İstanbul Bilgi Üniversitesi Santralİstanbul Kampüsü’nde “Farkındayız, Birlikte Güçlüyüz – 3” etkinliği gerçekleştirildi. Akademisyenleri, aileleri, özel gereksinimli bireyleri ve gönüllüleri bir araya getiren etkinlikte kapsayıcılık, dayanışma ve birlikte yaşamın önemi vurgulandı.

Program, üniversite bahçesinde gerçekleştirilen kortej yürüyüşüyle başladı. Ardından Tomurcuk Kooperatifi gençlerinden oluşan Bremen Mızıkacıları Perküsyon Grubu, gönüllü ritim eğitmeni Yaşar Morpınar yönetiminde konser verdi. Tomurcuk Kooperatifi annelerinin de şarkılarıyla eşlik ettiği performansa akademisyenler, aileler ve katılımcılar da katılarak dayanışma ruhunu birlikte yaşadı.

Programın devamında “Biz Olmadan Bizim Hakkımızda Asla” başlıklı panel gerçekleştirildi. Panelde söz doğrudan özel gereksinimli bireylere ve ailelerine bırakılarak deneyimlerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini paylaşmaları için alan açıldı. Eş zamanlı olarak çocuklar ve gençler de sanat atölyelerine katılarak üretme ve kendilerini ifade etme fırsatı buldu.

Panelin moderatörlüğünü İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Dilara Fatoş Özer üstlendi. Özel gereksinimli bireylerle kurulan doğrudan temasın bakış açılarını nasıl dönüştürdüğünün ele alındığı panelde, farkındalığın yalnızca bilgiyle değil, karşılaşma, iletişim ve birlikte deneyimleme yoluyla da güçlendiğine dikkat çekildi.

Program, şiir dinletisi ve Bremen Mızıkacıları Perküsyon Grubu’nun performanslarıyla zenginleşti.

ÖÇED olarak, özel gereksinimli bireylerin kendi yaşamlarına ilişkin süreçlerde söz sahibi olmalarını temel alan “Biz olmadan bizim hakkımızda asla” yaklaşımını desteklemeye; birlikte öğrenmenin, dayanışmanın ve kapsayıcı bir toplumun güçlenmesi için çalışmaya devam ediyoruz.



Otizm Dernekleri Federasyonu'nun 6. Olağan Genel Kurulu Gerçekleştirildi

Üyesi bulunduğumuz Otizm Dernekleri Federasyonu'nun (ODFED) 6. Olağan Genel Kurulu, federasyona bağlı derneklerin temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Toplantı kapsamında, faaliyet ve mali raporlar ile denetim kurulu raporu görüşüldü, geçmiş döneme ilişkin çalışmalar değerlendirildi. Genel kurulda ayrıca, yeni yönetim kurulu ve denetim kurulu üyeleri belirlendi. Yönetim Kurulu Başkanlığına yeniden Ergin Güngör seçilirken, yeni dönemde görev alacak kurul üyeleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Yönetim Kurulu Asıl Üyeleri: Ergin Güngör, Tolga Gökçe, Parin Yakupyan, Berna Şengün, Yasemin Dağ

Yönetim Kurulu Yedek Üyeleri: Nihal İğdır, Seher Pirim Durmuş, Ramazan Bal, Mustafa Kaplan, Semra Güngör

Denetim Kurulu Asıl Üyeleri: Candan Var, Yeşim Zorlu, Rana Çömlekçi

Denetim Kurulu Yedek Üyeleri: Nazmi Kurt, Hanife Gökçe, Filiz Kuran

Otizmli bireyler ve ailelerinin yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda katılımcı, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir yaklaşımla çalışan federasyonumuza verimli bir dönem diliyor, seçilen tüm yönetim ve denetim kurulu üyelerini tebrik ediyoruz.



ÖÇED İGA Erişilebilirlik Yuvarlak Masa Buluşmasına Katılım Gösterdi

Erişilebilirlik ve kapsayıcı hizmet yaklaşımının güçlendirilmesine katkı sunmak amacıyla, 25 Kasım 2025 tarihinde İGA İstanbul Havalimanı'nda düzenlenen Erişilebilirlik Yuvarlak Masa Buluşmasına ÖÇED de katılım sağladı. İGA İstanbul Havalimanı İşletmesi CEO'su Selahattin Bilgen Erişilebilirlik Yuvarlak Masa çalıştayı öncesi erişilebilirlik çalışmalarına verdikleri öneme değindi.

İGA'nın 2023 yılında başlattığı Erişilebilir Seyahat Topluluğu çalışmasının devamı niteliğindeki bu buluşma, farklı engel gruplarından bireylerin gerçek seyahat deneyimlerini ilgili İGA ekipleriyle doğrudan paylaşmasına olanak tanıdı. Görme, işitme, ortopedik ve görünmeyen engellilik ile duysal farklılık deneyimi yaşayan yolcuların uçuş öncesi, sırası ve sonrası karşılaştıkları güçlü ve geliştirilmesi gereken noktalar, gün boyunca düzenlenen oturumlarda detaylı şekilde ele alındı.

Derneğimizi ÖÇED Kurumsal İletişim Sorumlusu Rana Zeynep Çömlekçi ile ÖÇED Eğitim Koordinatörü ve BCBA unvanlı davranış analisti Başak Topçuoğlu temsil etti.

Etkinlikte uçuş öncesi bilgi edinme süreçleri, web sitesi-çağrı merkezi-uygulama erişilebilirliği, asistanlık hizmetleri, güvenlik-pasaport-check-in-boarding deneyimleri, terminal içi yönlendirmeler, yeme-içme ve alışveriş alanlarındaki pratikler paydaş ekiplerle birlikte değerlendirildi.



Farkındayız, Birlikte Güçlüyüz” Diyerek İstanbul Bilgi Üniversitesi’nde Buluştuk...

18 Aralık 2025 tarihinde, Dünya Engelliler Farkındalık Günü kapsamında İstanbul Bilgi Üniversitesi Santralistanbul Kampüsü’nde “Farkındayız, Birlikte Güçlüyüz – 3” etkinliği gerçekleştirildi. Akademisyenleri, aileleri, özel gereksinimli bireyleri ve gönüllüleri bir araya getiren etkinlikte kapsayıcılık, dayanışma ve birlikte yaşamın önemi vurgulandı.

Program, üniversite bahçesinde gerçekleştirilen kortej yürüyüşüyle başladı. Ardından Tomurcuk Kooperatifi gençlerinden oluşan Bremen Mızıkacıları Perküsyon Grubu, gönüllü ritim eğitmeni Yaşar Morpınar yönetiminde konser verdi. Tomurcuk Kooperatifi annelerinin de şarkılarıyla eşlik ettiği performansa akademisyenler, aileler ve katılımcılar da katılarak dayanışma ruhunu birlikte yaşadı.

Programın devamında “Biz Olmadan Bizim Hakkımızda Asla” başlıklı panel gerçekleştirildi. Panelde söz doğrudan özel gereksinimli bireylere ve ailelerine bırakılarak deneyimlerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini paylaşmaları için alan açıldı. Eş zamanlı olarak çocuklar ve gençler de sanat atölyelerine katılarak üretme ve kendilerini ifade etme fırsatı buldu.

Panelin moderatörlüğünü İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Dilara Fatoş Özer üstlendi. Özel gereksinimli bireylerle kurulan doğrudan temasın bakış açılarını nasıl dönüştürdüğünün ele alındığı panelde, farkındalığın yalnızca bilgiyle değil, karşılaşma, iletişim ve birlikte deneyimleme yoluyla da güçlendiğine dikkat çekildi.

Program, şiir dinletisi ve Bremen Mızıkacıları Perküsyon Grubu’nun performanslarıyla zenginleşti.

ÖÇED olarak, özel gereksinimli bireylerin kendi yaşamlarına ilişkin süreçlerde söz sahibi olmalarını temel alan “Biz olmadan bizim hakkımızda asla” yaklaşımını desteklemeye; birlikte öğrenmenin, dayanışmanın ve kapsayıcı bir toplumun güçlenmesi için çalışmaya devam ediyoruz.



UDEMKO 2025

Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü ve Erken Çocuklukta Müdahale Derneği (EÇOMDER) tarafından düzenlenen, ISEI ve Eurlayid'in desteklediği 8. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO 2025), 24-27 Nisan 2025 tarihleri arasında Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Türkiye'nin farklı bölgelerinden uzmanları, akademisyenleri, aileleri, uygulayıcıları, öğrencileri ve politika yapımcıları bir araya getiren kongrede; gelişimsel geriliği veya yetersizliği bulunan ya da gelişimsel açıdan risk altında olan küçük çocuklara yönelik güncel bilimsel bilgiler, uygulamalar ve erken müdahale yaklaşımları ele alındı.

ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan, Doç. Dr. Aysun Çolak moderatörlüğünde gerçekleştirilen "Sivil Toplum Kuruluşları Bakış Açısı ile Erken Müdahalede Aile ile Çalışmak" başlıklı panelde yer aldı.

Panelde erken müdahale sürecinde ailenin rolü, ailelerin desteklenmesi, sivil toplum kuruluşlarının sahadaki deneyimleri ve mevcut ihtiyaçlara yönelik çözüm önerileri değerlendirildi.

ÖÇED olarak, erken müdahalenin yalnızca çocuk odaklı değil, aileyi sürecin aktif bir parçası olarak gören bütüncül bir yaklaşımla yürütülmesinin önemini vurguladık. Daha kapsayıcı, erişilebilir ve etkili bir erken müdahale sisteminin geliştirilmesi için farklı paydaşlarla bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmaya devam ediyoruz.



Bağımsız Yaşam ve Eşitlik Zirvesi

Tomurcuk Kooperatifi tarafından düzenlenen “Bağımsız Yaşam ve Eşitlik Zirvesi”, sivil toplum temsilcilerini, akademisyenleri, sporcuları ve farklı alanlardan katılımcıları bir araya getirdi. ÖÇED olarak biz de özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşam, eşit katılım ve toplumsal kapsayıcılık haklarına dikkat çekmek amacıyla zirvede yer aldık.

Prof. Dr. Can Bilgili’nin sunumlarıyla başlayan programda; sivil toplum kuruluşlarının deneyimleri, şampiyon sporcuların yaşam hikâyeleri ve akademisyenlerin eğitimde kapsayıcılığa ilişkin değerlendirmeleri paylaşıldı. ÖÇED Yönetim Kurulu Başkanı Parin Yakupyan, “Sivil Toplum Ne Bekliyor? Kollektif Dayanışma Nasıl Oluşur? Dönüşümü Nasıl Güçlü Kılarız?” başlıklı oturumda söz alarak özel gereksinimli bireyler ve aileleri açısından dayanışmanın, kurumlar arası iş birliğinin ve ortak savunuculuğun önemine dikkat çekti.

Zirve kapsamında ayrıca bağımsız yaşamı destekleyen iyi uygulamalar, istihdama katılım olanakları, kapsayıcı eğitim modelleri ve kamusal alanda eşitlik konuları ele alındı. Programın sonunda “Bağımsız Yaşam ve Eşitliğe Katkı Verenler Ödülleri” sahiplerine takdim edildi.



Empatiyi Büyüt Otizm'25 Zirvesi

Güzel Günler Ajandası, MEF Üniversitesi ve Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği (ÖÇED) iş birliğiyle düzenlenen "Empatiyi Büyüt Otizm'25 Zirvesi", yoğun katılımı ile gerçekleştirildi.

Otizm konusunda toplumsal farkındalığı artırmayı, bilgi paylaşımını güçlendirmeyi ve farklı kesimleri bir araya getirmeyi amaçlayan zirvede, ÖÇED adına Klinik Psikolog ve ABA Program Süpervizörü İsmail Bıyıklı bir sunum gerçekleştirdi. Bıyıklı, alan deneyimlerini ve bilimsel temelli yaklaşımları katılımcılarla paylaşarak otizmlili bireylerin desteklenmesinde doğru bilginin ve nitelikli eğitimin önemine dikkat çekti.

Tamamen gönüllülük esasına dayalı bir sosyal sorumluluk projesi olan Güzel Günler Ajandası ise çocukların gelişimine eşlik etmeyi, yaşam becerilerini desteklemeyi ve toplumsal farkındalığı artırmayı amaçlıyor. Bilimsel temellere dayanan içerik, etkinlik ve atölye çalışmalarıyla çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve akademik gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla destekleyen proje, üniversiteli gönüllülerin emeği ve uzmanların katkılarıyla çalışmalarını sürdürüyor.

EMPATİYİ BÜYÜT OTİZM ZİRVESİ'25

18 Ekim	19 Ekim
 Özel Eğt. Öğrt. Ebru Çelikkaya Otizmlili Öğrencilerde Davranış Yönetimi ve Sosyal Uygulamalar 11.00 - 11.45	 Dr. Öğr. Üyesi Hatun Sevgi Yalın OSM Tanımlı Bireylerde Temel İletişim Yolları 11.00 - 11.45
 Kl. Psk., Psikodram., Psikofizik Psikot. Dr. Nevin Eracar Travmanın Gelişen Beyin Üzerindeki Etkileri ve Otizm 11.50 - 12.35	 Kl. Psk., Oyun Ter. Burçak Tüysüz Otizmde Floortime Yaklaşımı ile İletişimi ve Etkileşimi Desteklemek 11.50 - 12.35
 Öğr. Gör. Mestina Gündoğ Bir Kardeşin Oğzünden Otizmlili Yaşamak 12.40 - 13.25	 Uzm. Dkt. Erg. Selen Okay Otizm ve Duyu Bütünleme 12.40 - 13.25
 Çocuk Gelişim Uzmanı Hasan Karakoç Ortak Dikkat: Otizmde Sosyal Dünyaya Açılan Kapı 13.30 - 14.15	 Kl. Psk., ABA Prg. Koord. İsmail Bıyıklı Özel Eğitim için Sosyal Öykü Yazma Atölyesi 13.30 - 14.15

18 - 19 EKİM
Online

QR Kodu

Eğitimimiz Sertifikalıdır

ÖÇED MEF

Uzman Psikolog İsmail Bıyıklı

Uzm. Dkt. Erg. Selen Okay

Bağımsız Yaşam ve Eşitlik Zirvesi Çalıştayı

Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği (ÖÇED) olarak, Tomurcuk Kooperatifi tarafından “Bağımsız Yaşam ve Eşitlik Zirvesi” öncesinde düzenlenen Arama Çalıştayı’na katıldık.

Türkan Saylan Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilen çalıştayda, özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşam ve eşit katılım konusunda karşılaştıkları sorunlar ele alındı. Farklı paydaşların katkılarıyla mevcut engellerin belirlenmesi, ihtiyaçların ortaya konması ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi üzerine görüş alışverişinde bulunuldu.

Çalıştay boyunca bağımsız yaşamın desteklenmesi, özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama eşit ve etkin katılımının güçlendirilmesi ve bu alanda kurumlar arası iş birliğinin geliştirilmesi için ortak çalışma alanları değerlendirildi.

ÖÇED olarak, özel gereksinimli bireylerin yaşamlarını mümkün olduğunca bağımsız sürdürebilmeleri ve haklara eşit biçimde erişebilmeleri için gerçekleştirilen bu tür katılımcı çalışmaları önemsiyor; ortak akıl ve dayanışmayla geliştirilecek çözüm süreçlerine katkı sunmayı sürdürüyoruz.



BASINDA ÖÇED

2025 yılı boyunca ÖÇED'in özel gereksinimli bireylerin hakları, eğitime erişimleri ve toplumsal yaşama eşit katılımları konusunda yürüttüğü çalışmalar, çeşitli basın ve yayın organlarında yer aldı. Derneğimizin faaliyetleri, uzman görüşleri ve savunuculuk çalışmaları aracılığıyla özel eğitim alanındaki güncel sorunlar ve çözüm önerileri kamuoyuyla paylaşıldı. Yazılı, görsel ve dijital medyada gerçekleştirilen haber, röportaj ve programlarla özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin yaşadığı güçlüklerin görünür kılınması, doğru bilginin yaygınlaştırılması ve toplumsal farkındalığın artırılması amaçlandı. ÖÇED olarak medyanın dönüştürücü gücünden yararlanarak kapsayıcı, eşitlikçi ve hak temelli bir yaklaşımın toplumun tüm kesimlerinde güçlenmesine katkı sunmayı sürdürdük.



Hürriyet pazar

Hürriyet: "Ayrımcılık, Dışlanma ve Zorbalık Yaşadı"

ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan, Hürriyet gazetesine verdiği röportajda oğlu Garen'in otizm tanısı alma sürecini ve eğitim hayatında karşılaştıkları güçlükleri anlattı. Garen'in iki yaşından sonra kelimelerinin azalması, göz temasının zayıflaması ve hiperaktivitesinin artması üzerine bir uzmana başvurdıklarını belirten Yakupyan, tanının ardından aileleri için uzun bir öğrenme ve mücadele sürecinin başladığını ifade etti.

SAĞLIK

18 Şubat
Dünya
Asperger
Sendromu
Günü

Asperger sendromu (AS), otizm spektrum bozukluğunun (OSB) yüksek işlevli bir versiyonu olarak tanımlanıyor. Bu gelişimsel farklılık bireylerde tekrarlı davranışlara ve sosyal etkileşimde zorluklara neden olabiliyor. 18 Şubat Dünya Asperger Sendromu Günü, bu sendrom için farkındalığı arttırmak ve önyargıları kırmak adına önemli bir gün. Nörolojiksel bu durumu psikiyatri uzmanı Dr. Nagihan Günel, çocuk psikiyatrisi uzmanı Dr. Seray Ağca Haşimoğlu ve Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği (ÖÇED) Başkanı Parin Yakupyan'la konuştuk.

Asperger sendromu nedir?
Asperger sendromu otizm spektrum bozukluğu sınıfındadır. Yüksek işlevli otizm olarak da adlandırılan bu durum, zihinsel yetersizliği olmayan ancak sosyal etkileşim ve iletişim sorunlarıyla tekrarlı davranışlar gösteren bireyleri tanımlar. (Dr. Nagihan Günel)

'Ortalama tanı yaşı 10'

Erkeklerde 9 kat daha sık görülür, yaygınlığı yüzde 0,3-0,7 arasındadır. Tanı genellikle 5 yaş sonrası konur, belirtiler 8-10 yaşta belirginleşir. Ortalama tanı yaşı 10-11 olup bazı bireylerde erişkinlikte teşhis edilebilir. Tanı, gelişim öyküsü, davranış gözlemi ve dil-iletişim becerilerinin değerlendirilmesiyle konur.

'Farklılıklar tehdit değil zenginlik'

Asperger nedir, nasıl fark edilir? Bu sendroma sahip bireylerin yaşam kalitesini arttırmak için neler gerekli? Ne gibi zorluklar yaşıyorlar? Uzmanlar ve Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği Başkanı Parin Yakupyan anlattı. ■Ece Su METE

Bilişsel ve dil gelişiminde gecikme olmaması ayırt edici özelliklerdendir. (Dr. Nagihan Günel)

'Biyolojik test veya görüntüleme yöntemi yok'

Tanı psikiyatri uzmanı tarafından muayene ve klinik değerlendirmeye konur. Biyolojik test veya görüntüleme yöntemi yoktur. Ek psikiyatrik değerlendirmeler ve okuldan bilgi almak da sürece dahil edilebilir. (Dr. Seray Ağca Haşimoğlu)

Erken teşhis önemli

Erken teşhis, sosyal beceri gelişimini destekler, akademik başarıyı artırır ve bireyin potansiyeline ulaşmasını sağlar. Davranışsal terapilerle esneklik ve uygun sosyal davranışlar kazandırılabilir. Ailelerin bilinçlenmesi, çocuğa daha iyi destek verilmesini sağlayarak gelişimi hızlandırır ve ilerleyen yaşlarda ruhsal sorunlardan koruyabilir. (Dr. Seray Ağca Haşimoğlu)

Hastalık değil farklılık

Asperger sendromu bir hastalık değil, nörolojiksel bir farklılıktır ve kesin bir tedavisi yoktur. Yaşam kalitesini arttırmak için ABA, Floortime-DIR modeli, bilişsel davranışçı terapi (BDT), sosyal beceri eğitimleri, konuşma terapisi ve ergoterapi gibi yöntemler kullanılır. Bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) akademik başarıyı destekler.



Asperger sendromuna sahip kişiler, güçlü analitik düşünme yetenekleri ve detaylara verdikleri öneme dikkat çekerken, sosyal etkileşimde zorluklar yaşayabiliyor.

Multidisipliner yaklaşımlar en etkili destek yöntemlerindendir. (Dr. Seray Ağca Haşimoğlu)

Asperger sendromu sadece çocukluk dönemine ait bir durum değildir; hayat boyu devam eden bir nörolojiksel bozukluktur. Psikolojik veya sosyal etkenlerden kaynaklandığına dair bir kanıt yoktur. Klasik otizmden farklı olarak, ilk 3 yaşta belirgin gelişimsel gecikme görülmez, genellikle daha ileri yaşlarda tanı konur. Dil gelişiminde gerilik yoktur, konuşma akıcıdır. Zeka seviyesi genellikle normaldir. (Dr. Nagihan Günel)

'Ayrımcılık, dışlanma, zorbalıklar yaşadı'

ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan

■ **Cocuğunuzun asperger sendromu olduğunu nasıl fark ettiniz ve teşhis süreci nasıl geçti?**
İkiz bebeklerim sağlıklı doğdu ve ilk yılları sorunsuz geçti. Garen gelişimde öndeydi; erken yürüdü, konuştu, harfleri ve rakamları öğrendi. Ancak 2 yaşından sonra kelimeleri kayboldu, göz teması azaldı, hiperaktivitesi arttı. Endişelenerek bir uzmana danıştık ve yüksek işlevli otizm tanısı aldık. O güne kadar bu ihtimal hiç aklıma gelmemişti çünkü çok zekiymiş, görsel hafızası inanılmaz kuvvetliydi. Üstelik o yaştaki spektrumun neresinde olduğunu da bilmiyorduk, önümüzde uzun bir öğrenme süreci vardı.

■ **Okulda ve sosyal hayatta çocuğunuzun karıştığı en büyük zorluklar neler oldu?**
Tandan sonra en büyük zorluk okul kayıdıydı. Akademik olarak başarılı olmasına rağmen birçok okul onu kabul etmedi. İlkokulda sansızına iyi bir öğretmenimiz

oldu ama ortaokul ve lisede okulda alay edenler, onu kışkırtmak için hoşlanmadığı şeyleri yapanlar arttı, ciddi zorbalıklar yaşadı. Bu yüzden Garen üniversiteye gitmek istemedi, sınava bizim ısrarımızla girse de bilerek soruları boş bıraktı.

■ **Asperger sendromu hakkında en çok neyi anlatmak istediniz?**

Ayrımcılık, dışlanma, önyargı... En büyük engel toplumun kabul etmemesi. Aspergerli bireylerin de güçlü yanları var, yeter ki fark edilip desteklenirler. Farkındalık için eğitim şart, öğretmenler bilinçlendirilmeli, iş dünyasında kapsayıcı politikalar geliştirilmeli. Farklılıkları tehdit değil, zenginlik olarak görmeliyiz. Ayrıca özel eğitimde aspergerler için eğitim müfredatı yok gibi. Zihin kurama, sosyal beceriler ve günlük yaşam becerileri öğretimi noktasında eğitimcilerin eğitimleri çeşitlendirilmeli.



Garen Yakupyan annesiyle çocukluk fotoğrafının önünde.



Habertürk Televizyonu

Türkiye'de engelli bireylerin haklarını savunmak için faaliyet gösteren 32 sivil toplum kuruluşu gazeteye ilan vererek Cumhurbaşkanı Erdoğan'dan özel gereksinimli bireylerin eğitim hakkı için destek istediler.

"GELECEĞİMİZİ AYDINLATAN MERKEZLER KARANLIKTA" Başlığı ile yayınlanan mektupta: "Sayın Cumhurbaşkanımız, İnsani ve vicdani duyarlılığınızla ülkemizde değişim ve dönüşümün öncülüğünü yaptınız. Sosyal devlet anlayışınızla 2005 yılında 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun'u çıkararak engellilerimize sahip çıktınız. 2010 yılında anayasa değişikliği ile mevzuatta, uygulamalarda ve en önemlisi de zihniyetlerde engellilerin hayatında devrim sayılabilecek gelişmelerin mimarı oldunuz. Sayenizde tüm özel gereksinimli bireylerimiz, sosyal güvence kaidesi aranmaksızın özel eğitim kurumlarından destek eğitim hizmeti almaya başladı. Himayenizde gerçekleşen bu devrimin somut yansıması olan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri, 2005 yılı öncesinde yalnızca 35.000 özel gereksinimli bireye hizmet verirken, bugün 81 ilde, 3.294 eğitim kurumu, 57.500 nitelikli uzman personel ile 539.000 özel gereksinimli bireye dünyaya örnek gösterilebilecek bir modelle eğitim hizmeti sunmaktadır. Aldığı eğitimler sayesinde birçok özel gereksinimli birey, akranları ile arasındaki gelişim farkını kapatmış, sosyal çevresinde kabul görmüş, bağımsız yaşam becerileri edinmiş ve mesleki gelişim göstererek hayatın her safhasına daha güçlü katılım sağlamıştır. Öncü, örnek ve sürdürülebilir politikalarınıza güvenen, hassasiyetinize karşı büyük bir mesuliyetle çalışan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin hizmetlerine devam edebilmeleri için aşağıda sıralanan konularda desteğinize ihtiyaçları vardır." Denildi ve ihtiyaçlar belirtildi. Konuyla ilgili konuşan ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan Habertürk televizyon kanalına açıklamalarda bulundu.



TYT TÜRK

ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan, TYT Türk Kanalında Ebru Akel ile "Türkiye Çiçek Açıyor" Programına Konuk Oldu

Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği (ÖÇED) Başkanı ve Otizm Konfederasyonu Yönetim Kurulu Üyesi Parin Yakupyan, katıldığı programda otizmlili bireylerin ve ailelerinin yaşadığı zorluklara dikkat çekti.

Yakupyan, tanı sürecinden itibaren ailelere uzmanlar tarafından yol haritası sunulması gerektiğini vurgulayarak, "Ne yapacaklarını bilmeden, kendilerine bir 'reçete' sunulmadan yalnız bırakılan aileler, adeta pimi çekilmiş bir bomba ile baş başa kalıyor," ifadelerini kullandı.

Açıklamalarında ayrıca yetişkin otizmlili bireylerin ihtiyaçlarına da değinen Yakupyan, otizmlili bireylerle birlikte yaşamak için toplumun empati ve anlayışa dayalı bir yaklaşım geliştirmesi gerektiğini belirtti. Ailelerin yaşadığı zorlukların çoğu zaman "sokağa adım attıkları anda" başladığını söyleyen Yakupyan, "Bazen sadece bir bakış bile yaralayabiliyor," sözleriyle farkındalık çağrısında bulundu.



YAYINLAR ÖÇED E-DERGİ

Üç ayda bir yayımlanan ÖÇED E-Dergi, otizm ve özel eğitim alanındaki güncel, bilimsel ve hak temelli bilgileri toplumun farklı kesimleriyle buluşturan ücretsiz bir yayın platformudur.

Özel gereksinimli bireyler, aileler, eğitimciler, uzmanlar ve konuya ilgi duyan tüm okuyucular için güvenilir bir başvuru kaynağı olmayı amaçlayan dergi; anlaşılır, kapsayıcı ve yol gösterici içerikleriyle geniş bir okuyucu kitlesine ulaşmaktadır.

Dergide; özel gereksinimli bireylerin eğitim ve sosyal haklarına, ailelerin yasal süreçlerde izleyebilecekleri yollara ve savunuculuk çalışmalarına ilişkin rehber niteliğinde yazılara yer verilmektedir. Özel eğitim uzmanları, nörologlar, psikologlar, ergoterapistler, dil ve konuşma terapistleri ile farklı disiplinlerden uzmanlarla gerçekleştirilen röportajlar aracılığıyla güncel yaklaşımlar ve bilimsel gelişmeler okuyuculara aktarılmaktadır.

Akademik çalışmaların herkes tarafından anlaşılabilir bir dille ele alındığı makalelerin yanı sıra bireyselleştirilmiş eğitim programları, yenilikçi öğretim teknikleri, yardımcı teknolojiler, duyuusal bütünleme ve iletişim becerileri gibi pek çok konu kapsamlı biçimde işlenmektedir.

ÖÇED E-Dergi'nin en güçlü yönlerinden biri de ailelerin sesine doğrudan yer vermesidir. "Anne Gözünden" bölümlerinde ve yapılan röportajlarda yaşam deneyimleri, ailelerin karşılaştıkları güçlükleri, geliştirdikleri baş etme yollarını ve çocuklarıyla birlikte sürdürdükleri yaşam mücadelesini görünür kılmaktadır.

ÖÇED E- Dergi Her sayısıyla doğru bilgiye erişimi güçlendirmeyi, önyargılarla mücadele etmeyi ve özel gereksinimli bireylerin eşit, bağımsız ve kapsayıcı bir yaşam sürme hakkını desteklemeyi hedeflemektedir.





ÖCED E- DERGİ

Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği



**2017'den
Bu Yana**



**Üç Ayda
Bir**



**Ücretsiz,
Reklamsız ve
Açık Erişimli**



Aile Röportajları

Ailelerin deneyimlerini, mücadelelerini ve çözüm yollarını görünür kılıyor.



Özsavunucu Röportajları

Özel gereksinimli bireylerin kendi seslerine ve yaşam deneyimlerine doğrudan yer veriyor.



Uzman ve Eğitimci Görüşleri

Güncel ve güvenilir bilgileri uzmanların katkılarıyla aktarıyor; eğitim uygulamalarına, iyi örneklerle ve sahadaki deneyimlere ışık tutuyor.



Hak Temelli Yayıncılık

Eğitim hakkı, sosyal haklar, ayrımcılıkla mücadele ve savunuculuk çalışmalarını gündeme taşıyor.



Güncel Gelişmeler ve İyi Uygulamalar

Özel eğitim alanındaki gelişmeleri, araştırmaları, etkinlikleri ve örnek uygulamaları okuyucularla buluşturuyor.



Farklı Sesleri Buluşturan Bir Platform

Aileleri, özsavunucuları, uzmanları, eğitimcileri ve sivil toplum temsilcilerini ortak bir yayın çatısı altında bir araya getiriyor.



<https://oced.org.tr/kategori/e-dergi/>

Tüm sayıları ücretsiz inceleyin.

ÖÇED E-Dergi 34. Sayı

ÖÇED E-Dergi'nin 34. sayısı özel gereksinimli bireylerin haklarından eğitim ve sağlık süreçlerine, aile deneyimlerinden bağımsız yaşam mücadelesine uzanan kapsamlı içeriğiyle okuyucularla buluştu. ÖÇED Yönetim Kurulu Başkanı Parin Yakupyan, "Ne İlgisi Var Bakım Evleri ile Özel Eğitimin? Çok!" başlıklı yazısında nitelikli özel eğitimin, bireylerin gelecekte bağımsız ve toplumla bütünleşmiş bir yaşam sürdürebilmelerindeki belirleyici rolüne dikkat çekti.

Bu sayıda ailelerin ve özel gereksinimli bireylerin deneyimlerine geniş yer verildi. "Çocuğumun Otizmini Nasıl Fark Ettim?" başlıklı çalışmada Evde Beceri Kazandırma Grubu aileleri tanı sürecini paylaşıırken Süreyya Ülkü Güler, Yasemin Dağ ve özel gereksinimli bir kardeşe sahip olan Ahmet Yalçın Hoccoğlu farklı yaşam deneyimlerini okurlara aktardı. Serebral palsili Eda Güzelsoy'un bağımsız yaşam mücadelesi ile otizmlili birey Doğukan Yeğin'in kendi anlatımı, özel gereksinimli bireylerin sesini doğrudan duyuran değerli içerikler arasında yer aldı.

Dergide alanında uzman isimlerin bilgi ve önerilerine de yer verildi. Doç. Dr. Sinan Çomu otizmin nörolojik takibini ele alırken, Arş. Gör. Uğur Onur Günden gelişimsel yetersizliklerin görülme sıklığına ilişkin güncel bilgileri paylaştı. Klinik Psikolog İsmail Bıyıklı, otizmlili çocukların sınıflarında diğer velilerle sağlıklı iletişim kurulmasına yönelik öneriler sundu ABA Uzmanı Nicky Nükte Altıkulaç kalem tutma becerisinin desteklenmesini, Amine Nadide Ergün ise günlük yaşamı kolaylaştıran mutfak düzenlemelerini anlattı.

Hak temelli yaklaşımın öne çıktığı sayıda, Otizm Konfederasyonu Başkanı Ergin Güngör Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde gerçekleştirilen görüşmenin ayrıntılarını paylaşıırken, Av. Cansu Korkmaz özel gereksinimli bireylere yönelik şiddet vakalarında cezasızlıkla mücadele edilmesi gerektiğini vurguladı. Nasuh Mahruki ile cesaret ve sorumluluk kavramları üzerine gerçekleştirilen söyleşi ve yapımcı Fatma Bal'ın "Bir Umut Olsun" filmi üzerinden sinemada otizm farkındalığını ele aldığı röportaj da 34. sayının dikkat çeken içerikleri arasında yer aldı.



ÖÇED E-Dergi 35. Sayı

ÖÇED E-Dergi'nin 35. sayısı gönüllülük, kapsayıcı eğitim, bağımsız yaşam, sosyal katılım ve hak savunuculuğu başlıklarını odağına alan zengin içeriğiyle okuyucularla buluştu. ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan, "Gönüllülerimize Sesleniyoruz, Birlikte Daha Güçlüyüz!" başlıklı yazısında dayanışmanın ve gönüllü desteğinin özel gereksinimli bireyler ile ailelerinin yaşamında oluşturduğu dönüştürücü etkiye dikkat çekti.

Bu sayıda özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin yaşam deneyimlerine geniş yer verildi. Üniversite eğitimi alan otizmlili Doruk'un annesi Semra Güngör, oğlunun eğitim yolculuğunu ve bu süreçte karşılaştıkları deneyimleri paylaşırken serebral palsili Eda Güzelsoy, bedensel engellerin hayata katılımın önünde bir engel olmadığını kendi yaşamından örneklerle anlattı. Süreyya Ülkü Güler'in toplumsal tutumları sorgulayan yazısı, Ömer Faruk Karakuş'un ilham veren hikâyesi ve kemaniyla dünyaya dokunan Canan Anderson'un yaşam öyküsü de sayının dikkat çeken içerikleri arasında yer aldı.

Uzman görüşleri aracılığıyla eğitim ve gelişim süreçlerine ilişkin güncel ve uygulanabilir bilgiler okuyuculara aktarıldı. Klinik Psikolog İsmail Bıyıklı, sınıf dışındaki gerçek yaşam deneyimlerinin öğrenme ve sosyal becerilerin gelişimindeki önemini ele aldı. Doç. Dr. Herdem Aslan Genç dikkat eksikliğiyle baş etmede güçlü yönleri ve iş birliğine odaklanmanın önemini vurgularken Ergoterapist Selen Okay otizmlili çocukların günlük yaşam becerilerini desteklemeye yönelik duyuşsal aktivite önerileri sundu. Dr. Öğr. Üyesi Murat Balcı özel öğrenme güçlüğüne ilişkin doğru bilinen yanlışları, ABA Uzmanı Nicky Nükte Altıkulaç ise uygun olmayan davranışların altında yatan nedenleri değerlendirdi.

Derginin ulusal ve uluslararası çalışmalara ışık tutan içeriklerinde, BCBA Başak Topçuoğlu Moğolistan'da özel eğitim alanında yürütülen dönüşüm çalışmalarını ve mesleki deneyimlerini paylaştı. Av. Cansu Korkmaz, çocuklara ilişkin tüm karar ve uygulamalarda çocuğun üstün yararının öncelenmesi gerektiğine dikkat çekerken Saruhan Singen Türkiye'nin ilk Down Cafe'sinin kuruluş hikâyesini anlattı. Böylece 35. sayı, farklı yaşam deneyimleri ile uzman bilgisini buluşturarak kapsayıcı ve hak temelli bir bakış açısının güçlendirilmesine katkı sundu.



ÖÇED E-Dergi 36. Sayı

ÖÇED E-Dergi'nin 36. sayısı; umut, dayanıklılık, hak temelli kapsayıcılık, eğitim ve teknoloji başlıklarını bir araya getiren kapsamlı içeriğiyle okuyucularla buluştu. ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan, "Küllerimizden Doğmak" başlıklı yazısında güçlükler karşısında yeniden ayağa kalkmanın ve dayanışmayla güçlenmenin önemini vurguladı. Süreyya Ülkü Güler ise "Yetebilmek mi, Yetişebilmek mi?" başlıklı yazısında özel gereksinimli bir çocuğun annesi olarak yaşadığı deneyimlerden hareketle ebeveynlik rollerini ve beklentileri sorguladı.

Bu sayıda özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin yaşam öykülerine geniş yer verildi. Serebral palsili Eda Güzelsoy, "Hayata Yeni Kapılar Açmak" başlıklı yazısında azim ve bağımsızlıkla şekillenen yolculuğunu paylaşıırken; Prof. Dr. Esra Akgül, "Güçlü Değil, İnatçı Bir Anneyim" sözleriyle annelik deneyimini ve mücadelesini anlattı. Neslihan Karakollucku ile gerçekleştirilen söyleşide otizmlili Elif'in sanatla kurduğu bağ ve renkli dünyası ele alındı. "Kral Kaybederse" dizisinde Meryem karakterine hayat veren Ferhan Gülşah Varlıoğlu ile yapılan röportajda ise oyunculuk, farklılıkların temsili ve toplumsal farkındalık üzerine konuşuldu.

Uzman görüşlerinin yer aldığı içeriklerde Çocuk ve Genç Psikiyatristi Dr. Berna Aygün, otizmi anlamının çocuğun bireysel özelliklerini ve ihtiyaçlarını anlamaktan geçtiğine dikkat çekti. Klinik Psikolog İsmail Bıyıklı otizmlili bireylerle etkili iletişimin temel ilkelerini aktarırken, Dr. Ayşe Tuba Ceyhun otizm alanında dijital eğitim uygulamalarını ve teknolojinin gelecekte sunabileceği olanakları değerlendirdi. Uzman Dil ve Konuşma Terapisti Selen Okay, 0-3 yaş dönemindeki ekran maruziyetinin gelişim üzerindeki etkilerine ilişkin önemli uyarılarda bulundu; Ergoterapist Berkay Karpuz ise uyku problemlerine yönelik ergoterapi temelli stratejiler sundu.

Haklar ve savunuculuk alanındaki içeriklerde Sivil Kafalar'dan Özgür Konuk, İdil Seda Ak ve Av. Cansu Korkmaz ile hak temelli kapsayıcılığın önemi ele alındı. Mahir Hasan Emektar, sosyal güvence kapsamında özel gereksinimli bireyler ve ailelerin sahip olduğu haklara ilişkin bilgi paylaşıırken, Anadolu Üniversitesi'nde gerçekleştirilen UDEMKO 2025 etkinliğinden izlenimler de okuyuculara aktarıldı. Böylece 36. sayı, kişisel deneyimleri uzman bilgisi ve hak temelli yaklaşımla buluşturan çok yönlü bir içerik sundu.



ÖÇED E-Dergi 37. Sayı

ÖÇED E-Dergi'nin 37. sayısı; toplumsal etiketlerden erken eğitime, yapay zekâdan hukuki haklara uzanan çok yönlü içeriğiyle okuyucularla buluştu. ÖÇED Yönetim Kurulu Başkanı Parin Yakupyan, "‘Normal’ Nedir ki? Etiketlerin Ötesine Geçmenin Zamanı Gelmedi mi?" başlıklı yazısında normal kabul edilen ölçütleri sorgulayarak farklılıkların yaşamın doğal bir parçası olduğuna dikkat çekti. Özel Eğitim Öğretmeni Abdulkadir Temel ise "İyilik mi, İstismar mı?" başlıklı yazısında yardım ve iyilik söylemi altında ortaya çıkabilecek istismar biçimlerini ele aldı.

Özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin deneyimlerine yer verilen sayıda Süreyya Ülkü Güler, "Yamadım Yaralarımı..." başlıklı yazısıyla annelik yolculuğunun duygusal izlerini paylaşıırken, serebral palsili Eda Güzelsoy yıllar sonra öğrendiği ve yaşamına farklı bir gözle bakmasını sağlayan gerçeği anlattı. Selda Topaloğlu, "Özel Çocuklarımız Mucizemizdir" başlıklı yazısıyla aile deneyimini okuyuculara aktardı. Sena, Paptircem adıyla sürdürdüğü sanat yolculuğunu ve "Gerçeklik Bir Tane Değil" yaklaşımını paylaşılarak farklı bakış açılarının dönüştürücü gücüne dikkat çekti.

Uzman içeriklerinde Doç. Dr. Süleyman Çakıroğlu, gelişimsel farklılıklarda beklemek yerine çocuğun gelişimini yakından takip etmenin ve zamanında uzman desteğine başvurmanın önemini vurguladı. Prof. Dr. Emine Sema Batu, Down sendromlu çocukların gelişiminde erken eğitimin belirleyici rolünü ele alırken; ABA Program Süpervizörü ve Klinik Psikolog İsmail Bıyıklı özel gereksinimli çocuklara sınır koyma sürecine ilişkin öneriler sundu. Uzman Dil ve Konuşma Terapisti ve Ergoterapist Selen Okay otizmde ekolalinin ardındaki iletişimsel anlamı, Ergoterapist Berkay Karpuz ise kıyafet hassasiyeti ve değişime uyum sağlama sürecini değerlendirdi. Dergide teknoloji, ruh sağlığı ve eğitim hakkına ilişkin güncel tartışmalara da yer verildi. Baran Yaşar, yapay zekânın özel eğitim süreçlerinde nasıl destekleyici bir araç olabileceğini ele alırken; Psikiyatrist ve Psikoterapist Doç. Dr. Özge Kılıç, DEHB'nin çocukluk dönemiyle sınırlı olmadığını, dikkat eksikliği ve dürtüsellikğin yetişkinlikte de devam edebildiğini anlattı. Av. Cansu Korkmaz ise "‘Bu Çocuk Buraya Uygun Değil’ Diyemezsiniz!" başlıklı söyleşisinde özel gereksinimli çocukların eğitim hakkına ve ayrımcı uygulamalar karşısında izlenebilecek hukuki yollara dikkat çekti. Böylece 37. sayı, bireysel deneyimleri uzman bilgisi ve hak temelli bir bakışla bir araya getirdi.

OTİZMDE EKOLALI NEDİR?

Selen Okay



Kurumsal İş Birliklerimiz ve Temsil Görevlerimiz

ÖÇED olarak özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin haklarını daha güçlü biçimde savunmak bilgi, deneyim ve kaynak paylaşımını geliştirmek amacıyla sivil toplum kuruluşları ve akademik kurumlara iş birliği içinde çalışıyoruz. Yönetim, denetim ve danışma kurullarında üstlendiğimiz görevlerle karar alma süreçlerine katkı sunuyor özel eğitim alanındaki ihtiyaçların ve ailelerin deneyimlerinin farklı platformlarda temsil edilmesini sağlıyoruz.



**OTİZM
DERNEKLERİ
FEDERASYONU**

www.odfed.org

ODFED

Otizm Dernekleri Federasyonu

Parin Yakupyan – Yönetim Kurulu Üyesi ve Sayman

Rana Çömlekçi – Denetim Kurulu Üyesi

Filiz Kuran – Denetim Kurulu Yedek Üyesi



Otizm Dernekleri Konfederasyonu

Parin Yakupyan – Yönetim Kurulu Üyesi ve Sayman



**İstanbul
Bilgi Üniversitesi**

İstanbul Bilgi Üniversitesi

Parin Yakupyan – Danışma Kurulu Üyesi



Şişli Meslek Yüksekokulu

Parin Yakupyan – Danışma Kurulu Üyesi

Teşekkürler



oced_org_tr



ocedorgtr



ocedorgtr



ozelcocuklaregitimvedayanismadernegi



İletişim



GÜLBAHAR MAH. OTELLO KAMİL SK. NO:6 ŞİŞLİ-İSTANBUL TURKEY



E- Mail: bilgi@oced.org.tr



#otizminfarkindamisin



/ocedongtr

www.oced.org.tr/otizminfarkindamisin