ÖZEL ÇOCUKLAR EĞİTİM VE DAYANIŞMA DERNEĞİ FAALİYET RAPORU

2020 YILI

ÖÇED

Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği

ÖÇED

Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği

2020

İÇİNDEKİLER

ÖÇED'DEN
02

BAŞKANDAN...
07

SEMİNERLERİMİZ
08

ANNELER BULUŞUYOR
16

İŞTİRAK ETTİĞİMİZ ETKİNLİKLER
18

ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ
21

BASINDA ÖÇED
33

SOSYAL MEDYA ÇALIŞMALARIMIZ
36

ARAŞTIRMA RAPORU
38

DERGİLER
40

ÜYELİKLERİMİZ
45

ÖÇED'DEN...

KURULUŞ

Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği (ÖÇED) 2014 yılında kurudu. Özel çocuklar yararına çalışmalarına başladı.

SEMİNERLERİMİZ

2014 yılından beri seminerler düzenleyen ÖÇED 2.460 aileye ve 3.670 eğitimciye ulaştı.

ÖÇED E-DERGİ

Toplumdaki “Otizm” algısını sorgulatmayı, yanlış bilinenlerin yerini doğru bilgilere bırakmasını, ailelerin yalnız olmadığını bilerek dayanışma sağlamasını hedefleyen ÖÇED, Ağu 2017'de Türkiye’nin ilk ve tek özel eğitim konulu e-dergisini yayınlamaya ücretsiz yayınlamaya başladı.

ANNELER BULUŞUYOR

Ailelerimize özellikle annelerimize yaşadıklarına karşı tek başına olmadıklarını hissettirmek birinci görevimiz. Bu amaçla yüz yüze ve çevrimiçi buluşmalar düzenliyoruz.

ÇEVRİMİÇİ ETKİNLİKLER

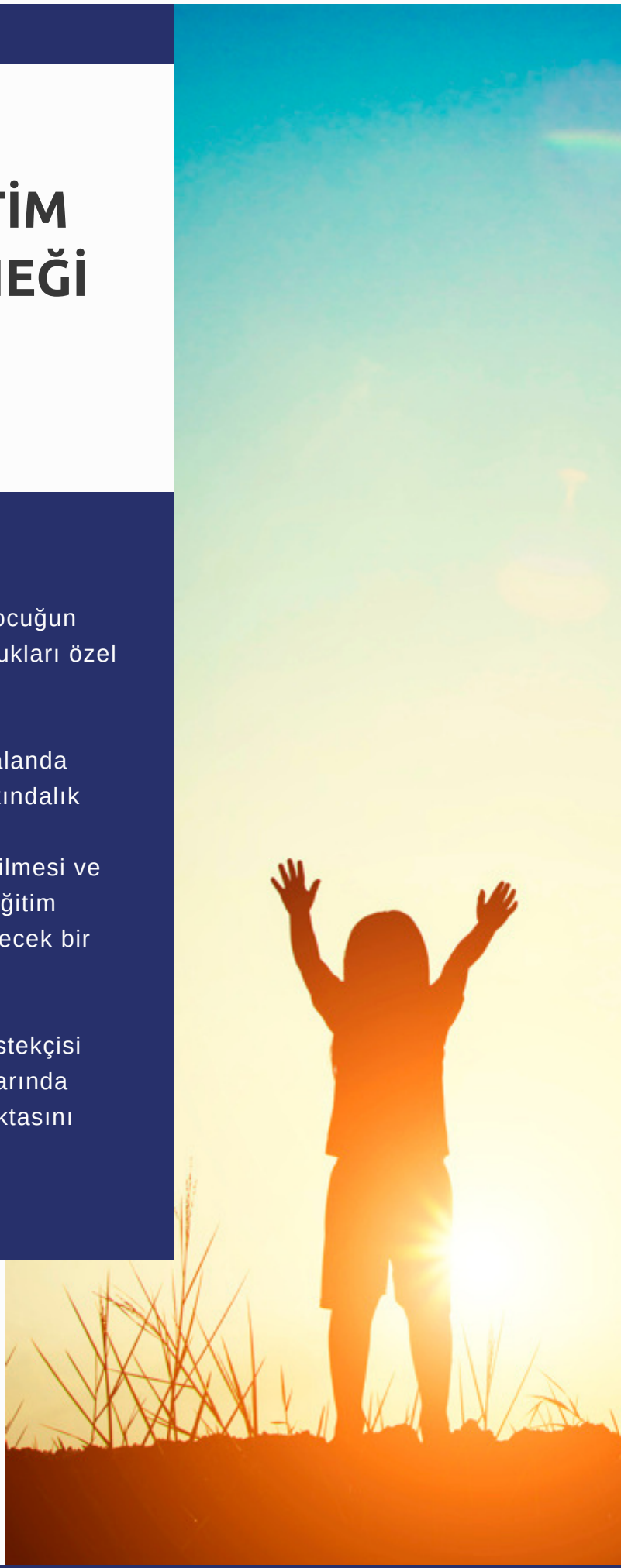
2020 yılında dünyayı etkisi altına alan pandemiye karşı, aileleri uzmanlarla buluşturan 48 çevrimiçi yayın düzenledi.

ÖZEL ÇOCUKLAR EĞİTİM VE DAYANIŞMA DERNEĞİ (ÖÇED)

Amacımız, özel eğitime gereksinim duyan her çocuğun erken yaşta tanısının konulması ve ihtiyaç duydukları özel eğitime zaman kaybetmeden başlaması.

2014 yılında kurulduğumuz günden itibaren bu alanda çalışmalar yapıyor ve özel çocuklarımız için farkındalık faaliyetleri yürütüyoruz. Çünkü biliyoruz ki, özel gereksinimli çocukların sosyal hayata dahil olabilmesi ve potansiyellerini gerçekleştirebilmesi için erken eğitim programlarına dahil edilmesi hayatlarını değiştirecek bir önem taşıyor.

Özel gereksinimli bireyleri ve onun en büyük destekçisi olan ailesini kimi zaman zorlu olabilen yolculuklarında yalnız bırakmamak bu çalışmalarımızın çıkış noktasını oluşturuyor.



MİSYONUMUZ

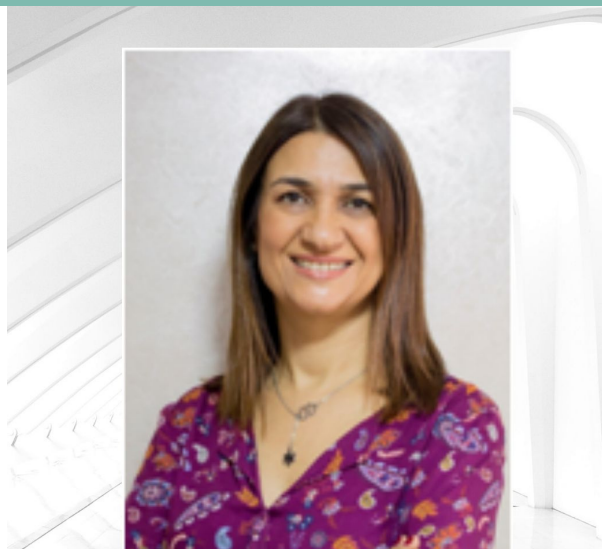
Türkiye'de özel gereksinimli bireylerin erken eğitim programlarına dahil edilmesi için gerekli araştırma, inceleme, eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini arttırmak ve sektör profesyonelleri ile özel gereksinimli bireyleri ve ailelerini bir araya getirmek.

VİZYONUMUZ

Özel gereksinimli bireylerin erken tanılanması; tanı alan çocukların ve ailelerinin sağlık, eğitim, meslek edinimi, istihdam, bağımsız yaşam ve kaynaştırma gereksinimlerinin karşılanabilmesi için gerekli girişimlerde bulunulması ve bilinçli kamuoyu oluşturulması.

2014 yılında kurulmuş olan Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği (ÖÇED), kar amacı gütmeyen ve kamu yararına çalışan sosyal gelişim ve eğitim derneğidir.

Özel gereksinimli bireylerin, erken tanısının konulması ve erken özel eğitim ile topluma kazandırılmasına öncülük etmeyi, ülkemizde özel eğitimde dünya standartlarını yakalamak için çaba göstermeyi ilke olarak benimsemiştir.



BAŞKANDAN...

Parin Yakupyan

Çocuklarımız... Onlar doğmadan ne büyük hayallere kapılırız... Ne misyonlar yükleriz onlara... Belki de yapamadıklarımız onlar sayesinde gerçekleşecek diye hayal ederiz. Ailelerimizin bizi büyütürken yaptığı hataları biz yapmayacağız diye kararlar alırız. Onları görmek istediğimiz yeri hesaplar, planlarız... Çocuğumuz eğer bir tanı alırsa -farklı gelişimle ilgili herhangi bir tanı- yıkılırız. Gelecek hayallerinizin yarım kalması, sönmesi demektir bu. Bazımız yıkılır, bazımız külleri-mizden doğarak savaşçı kimliklerimizle onu hayata kazandırmaya çalışırız. İlk tanı zamanında çocuğumuzun içinde bulunduğu durumu herkesten saklarız.

Ben Garen ile bir uzmana danışmadan önce etrafımdakiler: “2 yaşında çocuk psikoloğa mı gider? 20 yaşında konuşmayan birini gördün mü? Büyüdükçe düzelecek her şey’ demişlerdi.

Garen iki yaşındayken etraf ne der diye aldırmamayı seçtim ve soluğu bir doktor muayenesinde aldım. Sonra da doktorun umursamazca söylediği, bende nasıl bir etki bırakacağını düşünmeden dillendirdiği daha sonra yıllarca mücadele edeceğim “otizm” kelimesi ile donup kalarak tanıştım.

Şüphe evresinden sonra gelen tanıyla birlikte bu acı şoku sindirmek hiç kolay değil. Aileler kabullenmeyerek mutlaka başka muayenehanelerde başka doktorlarda cevap arıyorlar. Bunun adı “umut”, bunun adı evladına olumsuz bir şey yakıştıramamak, bunun adı “çırpınış”. Adına her ne derseniz deyin bu en değerli zaman diliminde ailenin reddedişi ne kadar uzarsa, bireyin eğitimi de o kadar gecikiyor. Çünkü bu şok, otizmli birey hakkında hayati kararlar verecek ebeveynlerin sistemlerini bazen uzunca bir süre kullanılmaz hale getirebiliyor.

Şunu söyleyebilirim ki, ben de tüm annelerin yaşadığı psikolojik süreçleri yaşadım. Fakat sonra hiç vakit kaybetmeden çareler aramaya koyuldum. Hiç bilmediğim bir şeyle mücadele edecektim. Önce mücadele edeceğim şeyi teorik olarak tanımaya çalıştım. Özel eğitime başladım. Araştırdım öğrenmeye çalıştım. Ortada bir sorun varsa inkar etmek yerine çözüm aramanın önemine inanıyorum. Kurucusu olduğum ÖÇED ile 2014 yılından beri bu amaçla çalışıyorum ve ailelerimiz için çözümü hep birlikte aramanın önemine inanıyorum.

Sevgi ve saygılarımla,

ÖÇED Başkanı
Parin Yakupyan

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN SEMİNERLERİMİZ

OSB'DE DİSİPLİNLERARASI ÇALIŞMA VE İŞBİRLİĞİ

Maltepe Üniversitesi Özel Eğitim Öğretmenliği öğrencileri OSB'de Disiplinlerarası Çalışma ve İşbirliği dersi kapsamında eğitimcileri Özgül Gürel ile ziyaretimize geldi.

Özel çocuk annesi, Algı Özel Eğitim yöneticisi ve ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan üç kimlikle genç öğretmen adaylarına otizmli çocuk annesi olarak yaşadıklarını ve özel eğitimin hayatındaki karşılığını aktardığı bir sunum yaptı.

"Aileler ile konuşurken kelimelerin gücüne dikkat edin," diyen Parin Yakupyan özel eğitimci nasıl olmalı sorusuma, "işini sevmeli, aileyi merkeze almalı, benimsemeli, gözlemlemeli, dinlemeli, güven vermeli, empati kurmalı, gelişime açık olmalı, not almalı ve yazılı dönüt vermeli," diyerek yanıt verdi.

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ SEMİNERİMİZ

ÖÇED ve Algı Özel Eğitim Kurumları işbirliğiyle düzenlenen eğitim seminerlerimiz devam ediyor. Sosyal medya kullanımını ele aldığımız ve okullarda kaynaştırma eğitiminin önemine dikkat çektiğimiz seminerimiz İstanbul Ortaokulu'nda gerçekleşti. Eğitimci Evrim Duyşen Aksu'nun sunumuyla gerçekleşen seminerimize katılan tüm veli ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.
Mart

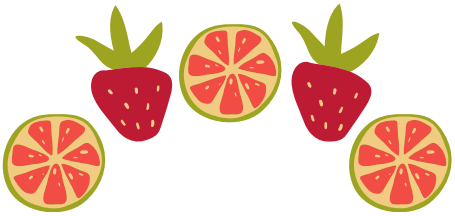
2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN SEMİNERLERİMİZ

ONLİNE BESLENME SEMİNERİ

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Beslenme Problemlerinin Değerlendirilmesi, Müdahaleler ve Kullanılan Ölçekler" konusunda çalışacak profesyonelleri yetiştirmek üzere Algı Grup ev sahipliğinde ÖÇED işbirliği ile Sakarya Üniversitesi & University of Kansas öğretim üyesi Doç. Dr. Bekir Fatih Meral tarafından eğitim (çalıştay) verildi. Beslenme ölçekleri uygulanırken kullanılacak Türkçe formlar (BAMBI, STEP, FSQ) katılımcılara sağlandı.

ZOOM programı üzerinden yapılan seminerin olup bağlantı linki katılımcılarla etkinlik günü mail üzerinden paylaşıldı. Dijital Katılım Belgeleri eğitim sonrasında katılımcılara mail ile iletilmiştir.

Ekim

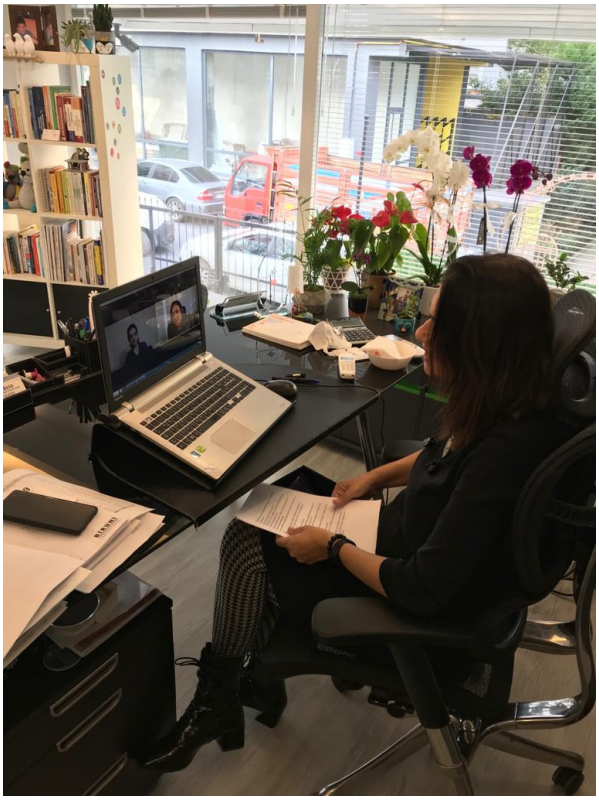


UYGULAMALI DAVRANIŞ TEKNİKLERİ SEMİNERİ

Ev Okulu Derneği işbirliği ile gerçekleştirdiğimiz "Anne Babalar İçin Evde Çocuklarla Uygulamalı Davranış Teknikleri Eğitimi'nde ABA Uzmanı Davranış Terapisi Uzmanı Nicky Nükte Altıkulaç'a verdiği bilgiler ışığında İstanbul Kültür Üniversitesi'nde aileler ile buluştuk.

Şubat

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN SEMİNERLERİMİZ



ÇOCUKLARA OTİZMİ ANLATTIK

Giresun Belediyesi Çocuk Birimi Koordinatörü Emine Can ÇETİNKAYA'nın daveti ile Çocuk Meclisine konuk olan ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan, öğrenciler, öğretmenler ve yerel yöneticilere otizmle ilgili bilgi verdi.
Öğrencilerden gelen "Sınıfımızda farklı gelişen arkadaşlarımız için neler yapabiliriz?" sorusu üzerine Yakupyan "Arkadaşlarımıza doğruyu anlatmak nasıl görevimiz ise, farklı gelişen ve özel gereksinimli kardeşlerimize de ayrımlaştırmadan destek vermek de aslında en büyük görevimiz. Bir orkestra düşünün… Orkestrada her türlü çalgı vardır. Sadece sazla, sadece gitarla, sadece neyle orkestranın bir anlamı olmaz. Bu enstrümanların bazısı daha çok etkili, bazısı daha az etkilidir ama orkestrada
hep birlikte tek ses olabilmek en güzelidir. Farklı gelişen bireyin sınıfta olması da işte bu yüzden çok önemlidir" dedi.
Aralık

PEKİŞTİREÇ SEMİNERİ

"Pekiştireç nedir? Bunu çocuğunuz için nasıl kullanabilirsiniz" konularında bilgi verdiğimiz seminerimiz Algı Grup işbirliği ile gerçekleşti. Okul Öncesi Öğretmeni Ayşenur Kovancı'nın bilgilendirmesi ile gerçekleşen seminerde günlük hayattan örnek olaylarla canlandırmalar yaptık.
Özel gereksinimli bireyler için uygun motivasyon sistemlerini belirleme ve davranışa şekil verme konularına yönelik ailelere bilgilendirme yapıldı.
Ocak

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN SEMİNERLERİMİZ

ANAT BANİEL METODU SEMİNERİ

Anat Baniel Metodu'nun '9 Temel Esası', beynin öğrenme işlevini geliştirmeyi hedefliyor.
2000 yılında Nobel Tıp Ödülü'nü, beynimiz öğrenirken sinir hücreleri arasında bağlantıların arttığını ispatlayan Eric Kandel kazandı.
Kandel, öğrenmenin beyinde yapısal değişiklikler yapan genleri de aktive edebildiğini gösterdi. Beynin, öğrenerek kendinde yapısal ve işlevsel değişimler yaratma özelliğine 'beynin nöroplastisite' özelliği deniyor. Bu özelliğe, ister özel, ister normal gelişim gösterelim, hepimizin beyni sahip.Anat Baniel Method, beynin en iyi şekilde öğrenebilmesi için 'ne yaptığımız' kadar 'nasıl yaptığımızın' da önemli olduğunu vurguluyor.
18 Ocak'taki söyleşide Dennis Derofe tarafından Anat Baniel Metodu'nun beynin daha iyi öğrenir hale gelmesi için geliştirdiği '9 Temel Esası' anlatılırken, bu esasları günlük hayatta çocuklarımızla etkileşimimizde nasıl uygulayabileceğimize dair örnekler paylaşıldı.
Söyleşinin ardından arzu eden katılımcılar ile mini bir ABM NöroHareket Dersine gerçekleştirdik. Dikkatle, farkındalıkla yaptığımız yavaş ve nazik hareketlerin zoru kolaya, kolayı keyifliye dönüştürmesini deneyimledik.
Şubat

AROMA TERAPİ SEMİNERİMİZ

Türkiye'de aromaterapinin uzman isimlerinden Uzm. Eczacı Güzide Zehra Dişli Yazar sunumuyla ve OGAD (Otizm Güçlü Aile Derneği) ile ortaklaşa gerçekleştirdiğimiz ücretsiz Zoom seminerimiz yoğun katılımla gerçekleşti.
Haziran

https://www.youtube.com/watch?v=wkfMAnW1joA

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN SEMİNERLERİMİZ

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ GÖNÜLLÜLERİMİZ

Farkındalık çalışmalarımıza destek veren gönüllülerimiz ile yaptığımız seminerlerimizde özel gereksinimli bireylerin dünyasını daha yakından tanıyor ve tanıtıyoruz. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden (İGU) ziyaretimize gelen Çocuk Gelişimi ve Sağlıkta Farkındalık Kulübü ile beraber yürütebileceğimiz çalışmaları konuştuk. Hevesli, çalışkan, öğrenme isteği ile dolu genç arkadaşlarımız ile daha güçlü olduğumuzu hissettik.
Tanışma toplantımıza katılan, otizmli birey olan gönüllümüz Garen Yakupyan bize kendinden bahsederek otizme daha geniş bir açıdan bakmamızı sağladı.
Mart

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN SEMİNERLERİMİZ

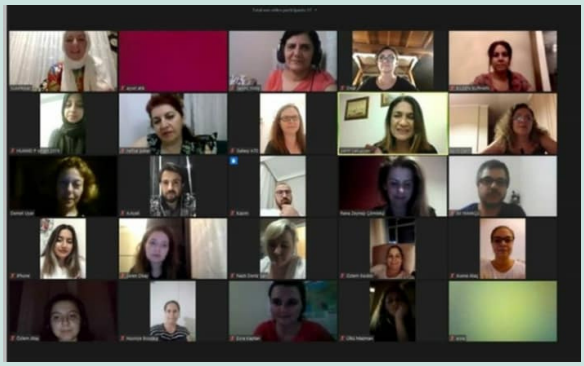
KESİN ÖĞRETİM VE DAVRANIŞSAL AKICILIK SEMİNERİMİZ

Kesin öğretim davranışta akıcılık ve doğruluğa ulaşmada en etkili stratejilerden biridir ve özel gereksinimli bireylerin öğrenmeleri gereken becerileri gerçek hayatta uygulamaları için hazırlamaktadır.
Kesin öğretim öğrencinin yaptığı ilerlemeyi izlemeye ve olabildiğince hızlı öğrenmesini sağlamak için değişiklikler yapmasını sağlayan bir araçtır. Öğrencinin zorlandığı veya öğrenmesi gereken bir beceriyi akıcı ve otomatik olarak yapması için etkili bir şekilde öğretim sağlar. Her öğrencinin performans düzeyine göre hazırlanmış bir program olup öğrencinin akıcı oluncaya kadar temel becerileri uygulamasına izin vermektedir. İlerlemeyi değerlendirmek ve izlemek için de mekanizmalar sağlamaktadır.

Bu eğitimde, Uygulamalı Davranış Analizi ve Kesin Öğretim (Precision Teaching) üzerinde durulmuştur. Aşağıda eğitimin kapsayacağı konular verilmiştir:

1. Kesin öğretim ve davranışsal akıcılık nedir?
2. Kesin öğretimin temel ilkeleri ve amacı nedir?
3. Kesin öğretimde hedef davranış tanımı ve öğrenme kanallarını oluşturmak.
4. Standart Grafik (Standard Celeration Charts) üzerinde davranış nasıl kaydedilir?
5. Standart Grafik üzerinde öğrenmeyi değerlendirme ve öğretimde değişikliklerin yapılmasına karar vermek.

Eğitim, Bülent Ecevit Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü'nden BCBA (Sertifikalı Davranış Analizi) Buket Kısaç tarafından gerçekleşmiştir.
Haziran



2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN SEMİNERLERİMİZ

ANNEYİ ANLAMAK SADECE PSİKOLOGLARIN GÖREVİ DEĞİL…"

ÖÇED Yönetim Kurulu Başkanı Parin Yakupyan, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü son sınıf öğrencilerine bir sunum gerçekleştirdi. Çocukları otizm tanısı alan ailelerin yaşadıkları süreçleri aktaran Yakupyan, annenin yaşadıklarını bilmenin ve onu anlamanın önemine değindi.

Yakupyan: "Sadece çocuğa yönelerek özel eğitim mümkün olmaz. Annenin özel eğitim kurumundaki tepkilerini içselleştirip anlamak, çocuğa ulaşmayı sağlar. Bu da anne ile empati kurmaktan geçer. Tanıdan sonra anneler; karmaşa, suçluluk ve depresyon gibi kabul ve uyumun belli aşamalarını yaşıyor. Eğer kurumda çalışırken bu evrelerden birine rast gelirseniz, bunu eğitimciye verilmiş bir tepki olarak düşünmeyin. O anneyi anlamaya çalışın. Anneyi anlamak sadece psikologların görevi değil. Kurumlarda özel eğitim öğretmenleri bazen böyle düşünerek yanılgıya düşebiliyor. Oysa özel eğitim öğretmeni de anneyi anlamalı ki, çocuğa ulaşabilsin" dedi.

Özel eğitimin sadece kurumdaki iki saatle sınırlı kalmaması için, ailenin eğitim boyutunun da içine katılması gerektiğini söyleyen Yakupyan, neler yapacağı konusunda aileyi bilgilendirerek evdeki etkinlikler ile çocuğun desteklenmesine dair de tavsiyelerde bulundu.

Aralık

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN SEMİNERLERİMİZ

UOEK 2020

ÖÇED Başkanımız Parin Yakupyan, Didem Güven ile birlikte sözel bildirisini hazırladığı 30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi UOEK 2020 katılarak sunumu gerçekleştirdi.

"Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuğa Sahip Ebeveynlere Sunulan Destek Hizmetler" başlığı altında konuşan Yakupyan “Hayata, topluma dahil edemediğimiz her engelli birey ışığını yavaş yavaş kaybeden bir yıldız olacaktır. Önemli olan o yıldızın ışığından fayda sağlayabilmektir,” dedi. Bizlere sunulan hizmetlerin, bizler için var olan kanunların gerçek yaşamda ne kadar karşılığı var? Ne kadarından yararlanabiliyoruz? Konularını ele aldığı sözel bildirisi ile UOEK 2020'ye "Otizm spektrum bozukluğu tanılını çocuğa sahip ebeveynlere sunulan destek hizmetler" başlığı ile katıldı.

Ekim

OTİZM FARKINDALIK SEMİNERİ

Otizm Farkındalık Semineri KidZania için her yıl düzenlediğimiz otizm farkındalık ve iletişim seminerlerimizi bu yıl pandemi nedeniyle ZOOM üzerinden gerçekleştirdik. Birinci aşamasında saha personeline verdiğimiz eğitimden sonra seminerimizin ikinci fazında kurum yöneticileri ile buluştuk ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan'ın yaptığı sunuma katılan, otizmi anlamak ve otizmli bireyler ile doğru iletişim kurmak için bilgi aldılar.

Nisan

ANNELER BULUŞUYOR

YENİ YIL ÖZEL ANNELER BULUŞUYOR

Geleneksel ÖÇED “Anneler Buluşuyor” yılbaşı özel toplantımızı 21 Aralık’ta bir kez daha gerçekleştirdik. Uzun yıllardır beraber olduğumuz annelerin yanı sıra bu yıl aramızda yeni anne adaylarını görmenin de mutluluğunu yaşadık.
Peki, neler konuştuk, birbirimize nelere anlattık? Kafamıza takılan, içimizden gelen her şeyi yine ÖÇED’deki masamızın etrafında konuştuk.
Ortak sorunlarımızı, neşemizi, sevincimizi ve hüznümüzü paylaştığımız buluşmamızda birlikte daha güçlü olduğumuzu tekrar hissettik.

Aralık

ANNELER BULUŞUYOR
ÖZGE UZUN

Televizyon programcısı ve Yazar Özge Uzun “Anneler Buluşuyor” sohbetlerimizin konuğu oldu.
Bakü’deki koranavirüs günlerini ve özel bir çocuk annesi olmayı anlatan Özge Uzun, bu dönemde Azerbeycan’da yaşadıklarını anlattı ve iki ülke açısından farklı gelişen birey annesi olmayı değerlendirdi.

Mayıs

https://www.youtube.com/watch?v=ccO-nivWVus

ANNELER BULUŞUYOR

ANNELER BULUŞUYOR
PINAR ÇATAL

Paylaştığı postta şöyle yazmıştı Pınar Çatal: “Bugün, paylaşılan özel çocuğumuzun videosundan sonra çok fazla özel annenin yorumunu haklı yakarışlarını duydum ve okudum. Ne konuda mı?
Devlet desteği konusunda. Para değil, başka bir çözüm. Eğitim konusunda daha yeterli eğitim saatleri ve insan desteği gereken durumlarda. Ben okulda iki evladı otizmli anneler tanıyorum, maddi durumları olmayıp aslında çalışmak isteyen ama ikisi ile zaten ayakta zar zor duran, uykusuz, yorgun, bazen hırpalanmış kolu bacağı morarmış. İkisine gücü yetmiyor, ikisi ile bakkala gidemiyor bakkala! Evden çıkmayı, biraz hava almayı zaten düşünmüyor, ayakta durmaya çalışıyor! Okula gidince çocukları, ancak öyle nefes alabiliyor! Ama bu sefer de, okulda öz bakım problemi yaşayan çocuklar için velilerin okulda beklemesi gerekiyor. Özel yaşam okullarına herkesin gönderebilme şansı yok.
Tabi ki öğretmenler öz bakımla ilgilenmek zorunda değiller ama bir destek personeli olsa anne çocuğunu okula gönlü rahat tek başına gönderebilse de bari hiç olmazsa çocuk okuldayken biraz nefes alsa işini yapsa alışverişini yapsa. Bazı ağır durumlarda tek başına mümkün değil! Eğer evde çocuklarla teksem yeri geliyor küçük kardeşi ile odada yalnız bırakamadığım için tuvalete gidemiyorum ben. Bırakın yemek yapmayı iş yapmayı. Küçüğü yanıma tuvalete sokuyorum. Annem hayatını bıraktı yanımda. Herkesin annesi, ablası, yardımcı tutacak parası yok. Özel anneler psikolojik ve bedensel olarak çöküyorlar.”
Yazdıklarını okuyunca
bizim gibi bu konuda söyleyecek çok sözü olan ile buluşmaya karar verdik.

Haziran

https://youtu.be/nksNQrxOFq0

ANNELER BULUŞUYOR
HATİCE BEYZA BULUT

Özel bir çocuk annesi olan Yazar, Akademisyen Hatice Beyza Bulut ile kendimizi imha değil inşa etmeyi, bizim şifamızın aslında çocuğumuzun şifası olduğunu konuştuk. Sıcak ve samimi sohbetimize diğer annelerimiz de instagram canlı yayınımız üzerinden katıldılar.

Haziran

https://www.youtube.com/watch?v=jIm6o560YzM

İŞTİRAK ETTİĞİMİZ ETKİNLİKLER

ŞİŞLİ KENT KONSEYİ VE ENGELLİLER MECLİSİ

Şişli Kent Konseyi ve Engelliler Meclisi ile birlikte engelli bireylerin hayata katılımında yerel yönetimlerin görevleri konulu panele katıldık "Engelli Bireylerin Toplumsal Hayata Katılımında Yerel Yönetimin Görevleri"nin konuşulduğu panel, farklı engel gruplarının da bir araya gelerek engellilik kavramına daha geniş bir deneyim alanından bakabilmesi açısında da ayrıca önemliydi

Şubat

EÇHA BULUŞMASI

Pandemi döneminde özel gereksinimli çocukların uzaktan eğitim ihtiyaçları nelerdir? Nasıl bir uzaktan eğitim olmalı, hangi eğitim ortamlarında uzaktan eğitim olmalı, hangi araçlarla sağlanmalı, uzaktan eğitime katılımdaki sorunlar ve çözüm önerileri nelerdir? Sorularına yanıt aradığımız toplantıyı üyesi olduğumuz EÇHA üyeleri ile gerçekleştirdik.

Kasım

İŞTİRAK ETTİĞİMİZ ETKİNLİKLER

ÖZEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ VE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI BULUŞTU

MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü Sayın Mehmet Nezir GÜL'ün başkanlığında, tüm daire başkanlarının katılımıyla uzaktan erişim yöntemiyle gerçekleşen ve sivil toplum kuruluşları ile bir araya gelinen toplantıya ÖÇED adına başkanımız Parin Yakupyan katıldı.

Toplantıda MEB Genel Müdürlüğü tarafından öğrenci ve velilere yönelik dijital platformlardan hazırlanan ve sunulan hizmetler, 2020-2021 eğitim öğretim yılında okul ve kurumlarımızda uzaktan ve yüzyüze eğitim planlaması ve uygulanmasına yönelik çalışmalar ve koronavirüsün yayılımını engellemek üzere okul ve kurumlarda alınan önlemler hakkında ilgili daire başkanları tarafından bilgilendirmeler yapılmış olup sonrasında STK'ların özel eğitim hizmetlerine ilişkin genel talepleri alındı.

EÇHA BULUŞMASI

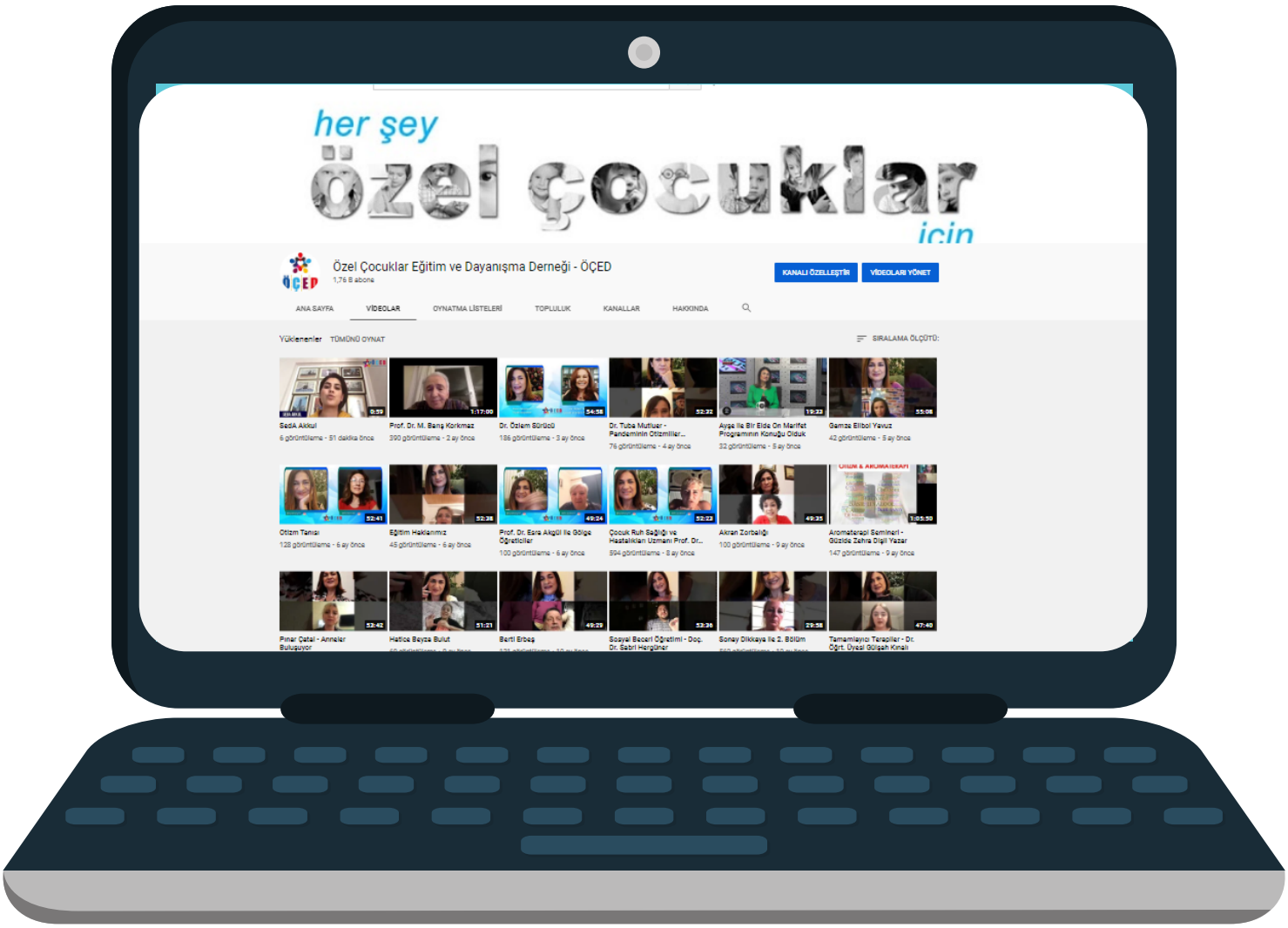
Engelli Çocuk Hakları Ağı Engelli çocukların haklarını görünür kılmak, bu hakları korumada, engelli çocuğa her türlü şiddeti, ihmali, ayrımcılığı ve engelli çocuğun istismarını, mevzuattan kaynaklı yoksunlukları ve hak ihlallerini tespit etmede ve önlemede gösterge temelli ve kanıta dayalı izleme ve savunu rolünü güçlendirmek, iyi uygulama örneklerini paylaşmak ve çözüm önerileri geliştirmek amacıyla kurulan işbirliği “Engelli Çocuk Hakları Ağı” (EÇHA) online toplantısına derneğimiz adına ÖÇED Halkla İlişkiler Sorumlusu Gamze Emine Eşki Araslı katıldı.

İŞTİRAK ETTİĞİMİZ ETKİNLİKLER

KARİYER GÜNLERİ

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kariyer Günleri'nde yeni gönüllü adaylarımızla bir araya geldik. Genç gönüllü adaylarımız ile özel gereksinimli çocukların dünyasını konuştuk ve çalışmalarımız hakkında bilgi verme şansı bulduk.
Kurumsal İletişim Sorumlumuz Rana Zeynep Çömlekçi ile bir araya gelen gençler, özel gereksinimli bireyler için gönüllü çalışmalara katılmakta istekli olduklarını belirttiler.

ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ



ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

KOVİD-19 SÜRECİ VE OTİZMLİ BİREYLER

Kovid-19 sürecinin otizmli bireyler ve aileleri üzerine nasıl etkileri oldu? Otizmli bireyler pandemi durumunu nasıl algıladılar? Bu konuda çok yeni olarak "Frontiers in Psychiatry" isimli dergide yayınlanan bilimsel araştırma sonuçlarını Dr. Tuba Mutluer ile konuştuk.

Aralık

https://youtu.be/1Eb337pov7s

CESUR, ÇALIŞKAN VE ÜRETKEN BİR KADIN

Gamze Elibol, henüz yürümeyi öğrenemeden 1,5 yaşında çocuk felci geçiren Elibol, tekerlekli sandalyeli tiyatrocu olarak tanınıyor. Türkiye Engelsizler Kültür, Sanat ve Eğitim Merkezi (TEKSEM) kurucusu olan Elibol, Ağrı, Diyarbakır, Muş, Van, Trabzon ve Antalya başta olmak üzere Türkiye'nin pek çok şehrinde binlerce çocuğa oyunlar sergilemiş ve masallar okumuş. Engelli çocuklarının yürüme cihazına kavuşmasını sağlamış, burs vermiş. İham verici yaşam öyküsünü anlattığı
canlı yayınımızda, engellilik kavramını farklı açılardan ele aldık.

Ekim

https://www.youtube.com/watch?v=a7r1s2Lw9E0

OTİZM ŞÜPHESİ

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Uzmanı Prof. Dr. Ayşe Rodopman Arman ile çocukları ilk kez tanı alan ve pandemi döneminde otizm şüphesi artan aileleri konuştuk. Bu bağlamda Avrupa Çocuk Psikiyatrisi Birliği yenilenmiş Otizm Kılavuzu'nun neleri içerdiğini ele aldık.

Eylül

https://youtu.be/Bp5sRcnfzSU

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

AV. JÜLİDE IŞIL BAĞATUR

Özel gereksinimli çocuk ailelerinin çoğunun yakından tanıdığı Av. Jülide Işıl Bağatur, 25 yıldan fazla deneyim ve birikim sahibi olduğu özel eğitim gereksinimi olan çocuk haklarını konuşmak üzere konuğumuzdu.
Eylül

https://youtu.be/v4PXQV5l3Ys

PROF. DR. ESRA AKGÜL İLE GÖLGE ÖĞRETİCİLER

Otizm için bakım odaklı değil, bireyi hayata karıştırma odaklı çalışmalar yürütmeyi hedefleyen FSM Vakıf Üniversitesi yeni bölümünde öğrencilerini kabule başladı. Prof. Dr. Esra Akgül hocamız ile hem yeni açılan bölümde yetişecek gölge öğreticler hem de otizmli bir birey annesi olarak hayatı üzerine sohbet ettik.
Ağustos

https://youtu.be/rhcNoWSO9Is

KREŞ Mİ ÖZEL EĞİTİM Mİ?

Otizm ve benzeri durumlarda önce kreş mi özel eğitim mi? Bazen ailelerimizin kafasını karıştıran bu konuda Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı Prof. Dr. Ayşe Avcı ile konuştuk.
Ağustos

https://www.youtube.com/watch?v=e37sJmuNWio

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

AKRAN ZORBALIĞI

Ülkemizde örgün eğitimde öğrenim gören otizmli çocukların akran zorbalığına maruz kalma durumlarını konuştuk. Otizmli çocukların akran zorbalığına maruz kalma durumları üzerine tez yazan Dr. Mehtap Eroğlu bu konuda yaşanan önemli sorunlara dikkat çekti.

Temmuz

https://www.youtube.com/watch?

OTİZMLİ KARDEŞ

Otizmli çocukların kardeşleri bu durumdan nasıl etkileniyor? Neler hissediyor ve neler yaşıyorlar? Ailerimiz için yol gösterici ipuçlarını barındıran yayınımızda Psikolog Cihan Çelik bizleri bilgilendirdi. Tipik gelişen kardeşin tepkilerini nasıl değerlendirmemiz gerektiği, ebeveynler olarak yaklaşımımız hakkında önerilerde bulundu.

Haziran

https://www.youtube.com/watch?v=xY2yitFLDl8

OTİZM, SOSYAL VE İLETİŞİM BECERİLER

Özellikle ergenlik döneminde sosyal becerilerin zayıflığı; dışlanma, alay edilme, zorbalığa uğrama ve sonrasında da depresyon ve davranış değişikliklerine neden olabiliyor. Otizmde sosyal beceri nedir? Doç. Dr. Sabri Hergüner ile bu konuları konuştuk.

Haziran

https://www.youtube.com/watch?v=YrZe9rkFJHY&feature=youtu.be

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

OTİZMDE ERGENLİK VE CİNSELLİK

Bebeklikten itibaren başlayan mahremiyet eğitimi için neler yapabiliriz? Otizmde Ergenlik ve Cinsel Gelişim' konusunu, Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü' nden Doç. Dr. Ayten Düzkantar ile konuştuk. Örtülülük, gizlilik ve mahremiyet kavramlarının ilk çocukluk yıllarından itibaren kazandırılmasının önemine vurgu yapan Doç. Dr. Ayten Düzkantar, ergenlikte özel gereksinimli bireylerin kişisel hijyenlerini nasıl sağlayacağı, tüy temizliği, tek başına yıkanma gibi konularda da günlük hayatta uygulanabilecek pratikler ve bilgiler verdi.

Mayıs

https://www.youtube.com/watch?v=1_gLVIemDjE

https://www.youtube.com/watch?v=L6qJGORgaSE

SIK RASTLANAN MİDE VE BAĞIRSAK RAHATSIZLIKLARI

Otizmli çocuklarda en sık rastlanan mide ve bağırsak rahatsızlıkları neler? Otizmli bazı çocuklar, sadece sarı veya beyaz yemeklerde, pirinç, patates ve makarna gibi gıdaların renginde seçici olabiliyorlar.

- Beslenmedeki bu takıntı sağlıklarını nasıl etkileyebilir?
- Süt proteini olan kazein ve buğday proteini olan glüten diyetlerinin etkisi neler?

Başta otizm olmak üzere pek çok özel gereksinimli birey ailesinin merak ettiği soruları Instagram canlıyayınımızda Prof. Dr. Çiğdem Arıkan ile konuştuk.

Mayıs

https://www.youtube.com/watch?v=9cJItu-Bmbw

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

SONAY DİKKAYA İLE NELER KONUŞTUK?

Özel bir çocuk annesi olmak hayata dair planlarımızı, ilişkilerimizi, dostluklarımızı nasıl değiştiriyor? Haber spiker Sonay Dikkaya ile oğlu Şan'ın yaşamına girmesiyle değişen hayatını konuşacağız. 600 gr prematüre doğan ve daha sonra otizm tanısı konan oğlu Şan ile Amerika'da yaşayan Sonay Dikkaya yaşadıklarını anlattı.

Mayıs

youtube.com/watch?v=RPeRo9yL9o8

https://youtu.be/Fi-fZuMtNPs

FİZYOTERAPİST VE OSTEOPAT DR. GÜLSAH KINALI

Geleneksel ve tamamlayıcı terapilere ilginin artış gösterdiği günümüzde, Fizyoterapist ve Osteopat Dr. Gülsah Kınalı ilebu terapilerin ülkemizde ve dünyadaki bilimsel dayanaklarına, uygulama farklılıkları ve ebeveynler tarafından dikkat edilmesi gereken noktalara dair bilimsel bir söyleşi gerçekleştirdik.

Mayıs

https://www.youtube.com/watch?v=Rvoq0-XjP-A

.

Uzm. Dr. Kerem Dündar ile "Çocuk Beyni Nasıl Çalışır?" konusunu ele aldık. Telefon, televizyon, tablet gibi ekranlı medyanın hayatımıza etkileri neler? İzleme süresi mi önemli yoksa içeriği mi? konularını konuştuğumuz yayınımızda internet çağının içine doğan bir kuşağı ve ebeveynlerinin kuşağını da değerlendirdik.

Mayıs

https://www.youtube.com/watch?v=7cZ7bMPwSGs

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

OTİZMDE DEHB

Otizm'e DEHB, duygu durum düzenleyememe ve depresyon gibi ek psikiyatrik durumlar eşlik edebiliyor. Otizmde sık görülen ek psikiyatrik durumlara karşı nasıl tetikte olabileceğimizi, neler yapabileceğimizi, değerlendirme ve tanı sürecini Dr. Tuba Mutluer ile konuştuk.
Mayıs

https://www.youtube.com/watch?v=eyMvEmif0SA

ATİPİK OTİZM NEDİR?

Atipik otizm tanısı kimlere konur? Tüm otizm tanıları aynı mıdır? Bu soruları ve daha fazlasını ele aldığımız söyleşimizi Dr. Herdem Aslan Genç ile gerçekleştirdik.
Mayıs

https://www.youtube.com/watch?v=rptI10vUosI

OTİZM VE ÖZEL EĞİTİMDE AİLE

Prof. Dr. Sezgin Vuran ile otizm ve özel eğitimde aileyi konuştuk. Otizm neden bir spektrum olarak tanımlanmaktadır? Ülkemizde otizmli çocuklara sağlanan eğitim fırsatları nelerdir?
Özel eğitimde aile katılımı neden önemli? Sorularına yanıt aradığımız yayınımızda Prof. Dr. Sezgin Vuran bu konuda önemli bilgiler verdi.
Mayıs

https://youtu.be/ej5KKIgU6Yg

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

HER ŞEYİ MASA BAŞINDA MI ÖĞRETMELİYİZ?

Prof. Dr. İbrahim Diken ile “Çocuklarımıza her şeyi masa başında mı öğretmeliyiz? Günlük rutinleri oluşturmanın önemi nedir?” konu başlıklarını ele aldığımız yayında hocamız aileler için günlük hayatlarında uygulayabilecekleri önerilerde bulundu.
Nisan

https://youtu.be/wusifSGMjiQ

OTİZMDE ERGENLİK

Çocuk ve Genç Psikiyatristi Doç. Dr. Sevcan Karakoç Demirkaya otizmde ergenliği konuştuk. Ergenliğe giren otizmli bireylerin değişen ruh halleri, bu dönemde ailelerin yaşayabileceği sorunlar ve çözüm önerileri üzerinde durduk.
Nisan

https://www.youtube.com/watch?v=zHt3Y-iZ_bM

STK KONUSUNDA ÇALIŞAN OTİZM DERNEKLERİ

Ülkemizde son yıllarda gerçekleşen otizm çalışmaları nelerdir ve pandemi günlerinde STK'lar neler yapıyor? ANOFED Kurucu Başkanı ve aynı zamanda otizmli birey annesi olan Canan Cihan ile bu soruları ele aldık.
Nisan

https://youtu.be/CemfWSFjMUQ

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

İLK TANI

Prof. Dr. Özgür Öner ile çocukluk döneminde otizm, teşhis ve takip süreçlerini konuştuk. Otizm belirtileri hakkında bilgi veren Prof. Dr. Özgür Öner tanı aldıktan sonra ailelerin yaşadıkları ve neler yapmaları gerektiği konusunda da bilgi verdi.
Nisan

https://youtu.be/p0tS8cHk9mU

İZOT ORKESTRASI

Öğrencilerinden bazıları güzel sanatlar liseleri ile üniversitelerin müzik bölümlerinde eğitim almaya başlayan Dr. Orçun Berrakçay ile İzmir Otizm Orkestrası ve Korosu üzerine söyleşi gerçekleştirdik.
Nisan

https://youtu.be/S-S-7PwoNAg

PSİKOLOJİK VE FİZİKSEL SAĞLIĞIN ÖNEMİ

Kişisel karantina günlerinin sağlığımız üzerindeki etkilerini Doç. Dr. Neslim Güvendeğer Doksat ile konuştuk. “Eşlerini akşamdan akşama görmeye alışmış çiftler, 7/24 saat aynı evi paylaşıyor olmaktan nasıl etkileniyor? Gerçek dışı veya aşırı karamsar tablolara maruz kalmanın yol açacağı etkiler neler?” sorularına yanıt aradık.

https://www.youtube.com/watch?v=2vDEQNHPsiM

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

FARKINDALIK GÜNLERİ...

Erişilebilirlik Uygulamaları ve İletişim Danışmanı, Engelsiz Hayat Danışma Derneği Başkanı Adem Kuyumcu'dan 21 Mart Down Sendromu ve 2 Nisan Otizm Farkındalık gününü değerlendirmesi istedik. Otizmli bireyler özelinde, genel olarak engellilerin eğitimi konusunda ülkemizin durumunu konuştuğumuz yayınımızda alanda kanunların ne kadar yeterli olduğunu da ele aldık.
Nisan

https://www.youtube.com/watch?v=cIPQAVBFIJA

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARDA ERGENLİK

New Jersey Rutgers University'de misafir öğretim üyesi olan Dr. Pınar Algedik ile başta özel gereksinimli çocuklarda ergenlik konusunu olmak üzere, pek çok konuyu ele aldığımız bir yayın gerçekleştirdik. Amerika'da korana virüsü salgınının nasıl yaşandığını konuştuğumuz yayınımızda özellikle Amerika'daki özel gereksinimli bireyler ekseninden konuyu işledik. Ayrıca otizmli bireylerin ergenlik döneminde, hormonsal değişimlere nasıl tepki vermesi gerektiğini bilemediğinden öfke, saldırganlık, sıkıntı ve depresiflik yaşanabildiğini konuştuk.
Nisan

https://www.youtube.com/watch?v=XH9AbfztB5I

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARDA BESLENME

Özel gereksinimli çocuklarda beslenme ve beslenme problemlerini Dr. Ender Marangoz ile konuştuk. En sık rastlanan yeme sorunlarını ele aldığımız Instagram canlı yayınımızda Dr. Ender Marangoz yeni besinlerin çocukların hayatına girmesi ve onlara alıştırılması konusunda çalışma örnekleri ile yol gösterdi.
https://www.youtube.com/watch?v=N5qs9Ijji5o

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

OTİZM MÜCADELESİ

ODFED Yönetim Kurulu Başkanı Ergin Güngör ve ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan ile derneklerin otizm mücadelesinde yaptığı çalışmaları ve yaşadıkları zorlukları konuştuk.
Nisan

https://www.youtube.com/watch=AAOrqtDn_Ms

ZİHİN KURAMI

Doç. Dr. Alev Girli ve ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan ile zihinsel süreçleri, zihin kuramı ve ev içi sosyalleşmeyi konuştuk.
Otizmli çocuklarla birlikte olduğumuzda, onlarla oynarken, çalışırken otizme dair unutmamamız gereken özellikler neler? Tipik gelişen bir çocuğun çevresindeki kişileri gözlemleyerek ve taklit ederek öğrendiği pek çok beceri, by by yapma, el yıkama gibi otizmli çocuklar için özel olarak öğretilmesi gereken becerilerdir.
Nisan

https://www.youtube.com/watch?v=y9JMI2Qpvd0

HAYAT FARKLI SESLERLE GÜZEL!

Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası'nda Arp Grup Şefi olan Çağatay Akyol ile özel gereksinimli birey ailelerine verdiği çevrimiçi konser etkinliğimizde buluştuk.

Nisan

2020 YILINDA GERÇEKLEŞEN ÇEVRİMİÇİ ÇALIŞMALARIMIZ

SALDIRIYA UĞRAYAN OTİZMLİ BİREY

Avcılar'da saldırıya uğrayan 18 yaşındaki otizmli genç Alper Taha Behrem'in üzücü olay sonrasında yaşadıklarını, tanısı konulduğu günden itibaren otizm yolculuğunu annesi Zeliha Yıldırım ile konuştuk.
Nisan

https://www.youtube.com/watch?v=bpqcgVMnw9g

DOWN SENDROMU FARKINDALIK...

Down sendromlu birey annesi Süreyya Ülkü Güler 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü'nde ÖÇED Instagram hesabında canlı yayın konuğumuz oldu. Güler, kızı doğduktan sonra hayata bakış açısının nasıl geliştiğini aktardı. Sadece down sendromlu çocuklar için değil tüm farklı gelişen çocuklar için farkındalık çalışmaları yapan Güler, kendi ürettiği bebekler özel gereksinimli çocuklara dil terapisti sağladıkları projelerinden de bahsetti.
Mart

https://youtu.be/PpAVX3ymR5Q

PANDEMİ HAYATIMIZI NASIL DEĞİŞTİRDİ?

Çocuk Ergen Psikiyatristi Dr. Özlem Sürücü ve ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan ile yaşadığımız günlerin hayatımıza etkilerini konuştuk.
Nisan

https://www.youtube.com/watch?v=BNgkHFy32hQ

BASINDA ÖÇED

Sözcü Hayat Magazin Kü

Türkiye Otizm Anneleri Topluluğu'nun yaptığı ankette, otizmli ailelerin, gerekli tedbirler alınarak çocuklarının okula gitmesini çıktı.

İlker KILIÇASLAN
Güncellenme: 12:48, 23/09/2020

Sabah — SON DAKİKA | GÜNDEM | EKONOMİ | YAŞAM | SAĞLIK | DÜNYA

Haberler > Sağlık Haberleri > Otizmliler hayata karışamıyor!

Otizmliler hayata karışamıyor!

Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği tarafından gerçekleştirilen 'Otizmli Bireylere Yönelik Ayrımcılığa Dair Ön Araştırması'nın sonuçları açıkladı. Otizmlilere hayata karışma hakkı tanınmıyor, dışlanıyorlar. Okullarda, parklarda, alışveriş merkezlerinde dahi istenmediklerini hissediyorlar.

DİDEM SEYMEN

Giriş Tarihi: 3.12.2020 09:23

3 Aralık Dünya Engelliler Günü olarak kabul ediliyor. Otizmli bireyler, engellilere yönelik haklar kapsamında lehlerine pek çok kanuni hakka sahip. Fakat uygulamada bu hakların kullanımına dair sorunlar yaşıyorlar. Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği (ÖÇED) tarafından gerçekleştirilen 126 otizmli birey, 110 tipik gelişimli birey ebeveyninin katıldığı "Otizmli Bireylere Yönelik Ayrımcılığa Dair Ön Araştırması" otizmli bireylerin yaşadığı sorunlar hakkında çarpıcı sonuçlara yer veriyor.

O Benim de ÇOCUĞUM!

ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ İLE MÜCADELE DERNEĞİ AYLIK DERGİSİ

Parin YAKUPYAN
Anne

OTİZM ÜZERİNE KISA BİR YAZI

Her ne kadar bu aralar gündemimiz korona virüs olsa da, evlerimize kapanmış olsak da, kimimiz için hayatın öncelikli gerçekleri değişmiyor.

Evlerimizden selamlamak zorunda kaldığımız bahar ile birlikte "Nisan" ayı kapımızda. Nisan, otizm farkındalık ayı olduğundan bu mücadelede yer alanlar için ayrı bir anlam ve öneme sahip.

Korona ve otizm... Bugün dünya üzerinde otizm görülme sıklığı koronadan çok daha yaygın. Elbette ikisi kıyaslanabilir olgular değil. Yine de her nisan ayında dünyayı maviye boyamaya çalışsak da, yıllardır katlanarak artan otizmin hiçbir zaman bir virüs kadar ilgi çekmemiş olması bizler için çok acı.

Ben yaklaşık 18 yıldır otizm farkındalığı için mücadele ediyorum. Otizmle ilk tanışmamdan yaklaşık 5 yıl sonra, sistemde bir farklılık oluşturmak ve insanların yalnız olmadığını hissettirmek adına bir eğitim merkezi açtım. Alana farklı bir bakış açısı getirmek, kaliteli hizmeti daha erişilebilir üretmek içindi bu girişimim.

O günden beri kurumumuzda eğitime başlayacak aileler ile görüşmeleri şahsen yapmaya gayret ediyorum. Nice hayatlar gördüm, nice hayallere şahit oldum. Yanaklar göz yaşları ile ıslanırken, dertlere şahit olurken, karşıma gelen aileler hep arayış içindeydi.

Bu yazımda sizlere biraz bu arayıştan ve ailelerin otizmle tanışma hikayesinden bahsetmek istiyorum. Öncelikle ilk tanıyı aldıktan sonra insanlar kendilerini bir süre boşlukta hissediyorlar. Bir şok yaşıyorlar. Hemen ardından bir inkar ve reddetme evresi geliyor. Tanıya inanmıyorlar. Doktor doktor gezmeler başlıyor. Aslında baştaki bu bocalama sürecinde çocuğun bir önce

Çocuğunuz özel gereksinimli bir birey olduğu için hastane, banka ya da postanede size sıra önceliği tanınıyor mu?

Hürriyet — GÜNDEM | DÜNYA | EKONOMİ | SPOR ARENA | VİDEO | SEYAHAT | KELEBEK | SON DAKİKA | YAZARLAR

Eğitim | Hürriyet Eğitim | Haber Giriş: 03.12.2020 - 13:44 | Son Güncelleme: 03.12.2020 - 13:44

Otizmliler haklarından yararlanabiliyor mu?

Pandemi Sürecinde Özel Eğitim (VOA Türkçe)

Aileler, Otizmli Çocukları İçin Yüz Yüze Eğitim İstiyor (Sözcü Gazetesi)

Özel Eğitim Nedir? (Business Channel)

Otizmliler Haklarından Yararlanabiliyor Mu? (Hürriyet Gazetesi)

Otizmliler Hayata Karışamıyor! (Sabah Gazetesi)

O Benim de Çocuğum

"EĞİTİM ÇOCUKLARIMIZ İÇİN HAYATİ ÖNEM TAŞIYOR"

Türkiye genelinde gerçekleştirilen anket çalışmasının içinde olan 20 yaşında bir otizmli annesi olan Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Parin Yakupyan, SÖZCÜ'ye yaptığı açıklamada, eğitimin kendi çocukları için hayati önem taşıdığını ifade etti.

OTİZMLİLER HAKLARINDAN YARARLANABİLİYOR MU? (HÜRRİYET GAZETESİ)

3 Aralık Dünya Engelliler Günü olarak kabul ediliyor. Otizmli bireylerin, engellilere yönelik haklar kapsamında pek çok kanuni hakkı var. Peki bu haklarından yeterince yararlandıklarını düşünüyorlar mı? Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği'nin araştırması bu soruya yanıt veriyor.

Aralık

ÖZEL EĞİTİM NEDİR? (BUSİNESS CHANNEL)

ÖÇED Başkanımız Parin Yakupyan ile Business Channel'de Ayşe Balıkçı'nın konuğu olduk. Kendi ailesinde de otizmi yaşayan ve otizmli bir yeğeni bulunan Ayşe Hanım ile çok içten bir sohbet gerçekleştirdik. Özel eğitimin gerekliliklerini konuştuğumuz yayında, yeni beceriler kazanmada eğitimin öneminden bahsettik.

SABAH ≡ SON DAKİKA | GÜNDEM | EKONOMİ | YAŞAM | SAĞLIK | DÜNYA

Haberler > Sağlık Haberleri > Otizmliler hayata karışamıyor!

Otizmliler hayata karışamıyor!

Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği tarafından gerçekleştirilen 'Otizmli Bireylere Yönelik Ayrımcılığa Dair Ön Araştırması'nın sonuçları açıkladı. Otizmlilere hayata karışma hakkı tanınmıyor, dışlanıyorlar. Okullarda, parklarda, alışveriş merkezlerinde dahi istenmediklerini hissediyorlar.

DİDEM SEYMEN

Giriş Tarihi: 3.12.2020 09:23

OTİZMLİLER HAYATA KARIŞAMIYOR! (SABAH GAZETESİ)

Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği tarafından gerçekleştirilen 'Otizmli Bireylere Yönelik Ayrımcılığa Dair Ön Araştırması'nın sonuçları açıkladı. Otizmlilere hayata karışma hakkı tanınmıyor, dışlanıyorlar. Okullarda, parklarda, alışveriş merkezlerinde dahi istenmediklerini hissediyorlar. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü olarak kabul ediliyor. Otizmli bireyler, engellilere yönelik haklar kapsamında lehlerine pek çok kanuni hakka sahip. Fakat uygulamada bu hakların kullanımına dair sorunlar yaşıyorlar.

ÖĞRENCİLER GİBİ OKULLARINDAN UZAK KALDI (VOA TÜRKÇE)

Türkiye'de otizm, dikkat eksikliği, özel öğrenme güçlüğü, zihinsel yetersizlik, görme yetersizliği gibi nedenlerle özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler, Corona virüsünün başladığı Mart ayından bu yana diğer öğrenciler gibi okullarından uzak kaldı.Konuyla ilgili VOA Türkçe'ye konuşan ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan, başarının ancak her özel gereksinimli öğrenci için uzaktan eğitimde farklı bir yöntem, farklı bir öğrenme tarzı geliştirilerek sağlanabileceğini söyledi.

O BENİM DE ÇOCUĞUM

O Benim de Çocuğum ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan Çocuk İstismarı ve İhmali ile Mücadele Derneği tarafından hazırlanan ve yayınlanan O Benim de Çocuğum dergisine konuk oldu.

O Benim de ÇOCUĞUM!

ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ İLE MÜCADELE DERNEĞİ AYLIK DERGİSİ

Parin YAKUPYAN
Anne

OTİZM ÜZERİNE KISA BİR YAZI

Her ne kadar bu aralar gündemimiz korona virüs olsa da, evlerimize kapanmış olsak da, kimimiz için hayatın öncelikli gerçekleri değişmiyor.

Evlerimizden selamlamak zorunda kaldığımız bahar ile birlikte "Nisan" ayı kapımızda. Nisan, otizm farkındalık ayı olduğundan bu mücadelede yer alanlar için ayrı bir anlam ve öneme sahip.

Korona ve otizm... Bugün dünya üzerinde otizm görülme sıklığı koronadan çok daha yaygın. Elbette ikisi kıyaslanabilir olgular değil. Yine de her nisan ayında dünyayı maviye boyamaya çalışsak da, yıllardır katlanarak artan otizmin hiçbir zaman bir virüs kadar ilgi çekmemiş olması bizler için çok acı.

SOSYAL MEDYA ÇALIŞMALARIMIZ

https://www.instagram.com/oced_org_tr/

https://www.facebook.com/ocedorgtr

https://www.linkedin.com/ozelcocuklaregitimvedayanismadernegi

https://twitter.com/ocedorgtr

https://twitter.com/ocedorgtr

SOSYAL MEDYA ÇALIŞMLARIMIZ

Farkındalık ve hak savunuculuğu faaliyetlerimizi yıl boyunca sosyal medya hesaplarımızdan da sürdürmeye devam ettik.

2020 Sosyal Medya Takipçi Sayılarımız:
Instagram: 14.900
Twitter: 4.603
Facebook: 6.207
LinkedIn: 576
YouTube: 1.610

SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMLARIMIZDAN...

ARAŞTIRMA RAPORU

"Otizmli Bireylere Yönelik Ayrımcılığa Dair Ön Araştırma Raporu" otizmli bireylerin yaşadığı sorunlar hakkında çarpıcı sonuçlara yer veriyor.

Otizmli Bireylere Yönelik Ayrımcılığa Dair Ön Araştırma Raporu

OTİZMLİ BİREYLERE YÖNELİK AYRIMCILIĞA DAİR ÖN ARAŞTIRMA RAPORU

ÖÇED
Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği

Eylül 2020

OTİZMLİ BİREYLERE YÖNELİK AYRIMCILIĞA DAİR ÖN ARAŞTIRMA RAPORU

ÖÇED Tarafından gerçekleştirilen 126 otizmli birey, 110 tipik gelişimli birey ebeveyninin katıldığı "Otizmli Bireylere Yönelik Ayrımcılığa Dair Ön Araştırma Raporu" otizmli bireylerin yaşadığı sorunlar hakkında çarpıcı sonuçlara yer veriyor. Otizmli çocuğu bulunan ebeveynlerin %61'i çocuklarının okula kaydını yapmakta okul yöneticileri ile sorun yaşadığını belirtirken, %77'si de çocukları ile ilgili, ayrımcılığa ya da nefrete maruz kaldıklarını ifade ediyor. Otizmli birey ailelerinin %51'i ise en az bir kez apartmanda ya da mahallerinde kendilerine yönelik hakaret veya küçümseme gibi ifadeler kullanıldığını belirtiyor.

Araştırma Bulguları

· Otizmli birey ailelerinin hastane, banka ya da postane gibi alanlarda kanuni olarak öncelik hakkı bulunmasına rağmen sadece %36'sı bu hakkı kullanabildiğini belirtmiştir.

· Otizmli birey ailelerinin tipik gelişimli çocuğu olan ebeveynlere kıyasla, çocukların okula kaydında yaşadığı sorunların anlamlı düzeyde yüksek olduğu saptanmıştır. Otizmli çocuğu bulunan ebeveynlerin %61'i çocuklarının okula kaydını yapmakta okul yöneticileri ile sorun yaşadığını belirtmişlerdir.

· Tipik gelişimli çocuğu olan ebeveynlere ve otizmli çocuğu olan ebeveynlere "Çocuğunuzla ilgili, ayrımcılığa ya da nefrete maruz kaldığınız bir olay yaşadınız mı?" sorusunu yönelttiğimizde iki grup arasındaki yanıtlarda kayda değer bir fark görüşmüştür. Tipik gelişen birey ebeveynlerinin %20'si böyle bir olay yaşadığını söylerken, otizmli birey ebeveynlerinde bu oran %77 olmuştur.

· Otizmli birey ailelerinin %51'i en az bir kez apartmanda ya da mahallerinde kendilerine ya da çocuklarına hakaret ya da küçümseme gibi ifadeler kullanıldığını belirtmiştir.

· Otizmli birey ailelerinin %77'si en az bir kez çocuklarının park ya da alışveriş merkezi gibi herkese açık bir alanda istenmediğini düşündüğünü ifade etmiştir.

· Apartmanda ya da mahallenizde komşularınız sizden rahatsız olduğunu dile getirdiler mi?" sorusuna otizmli birey ebeveynlerinin %49'u komşularının onlardan rahatsızlık olduklarını dile getirdiğini söylemişlerdir.

· "Sınıfta çocuğunuzun istenmediğini düşüneceğiniz bir olay yaşadınız mı?" sorusuna otizmli birey ebeveynlerinin %72'si yaşadıklarını belirtmiştir.

·"Sosyal medya paylaşımlarınızda özel gereksinimli birey annesi olarak hiç olumsuz bir deneyim yaşadınız mı?" Sorusuna otizmli birey ailelerinin %25'i evet yanıtı vermiştir. Kıyaslandığında, tipik gelişimli çocuk ailelerinden 5 kat daha fazla olumsuz deneyim yaşadıkları görülmektedir.

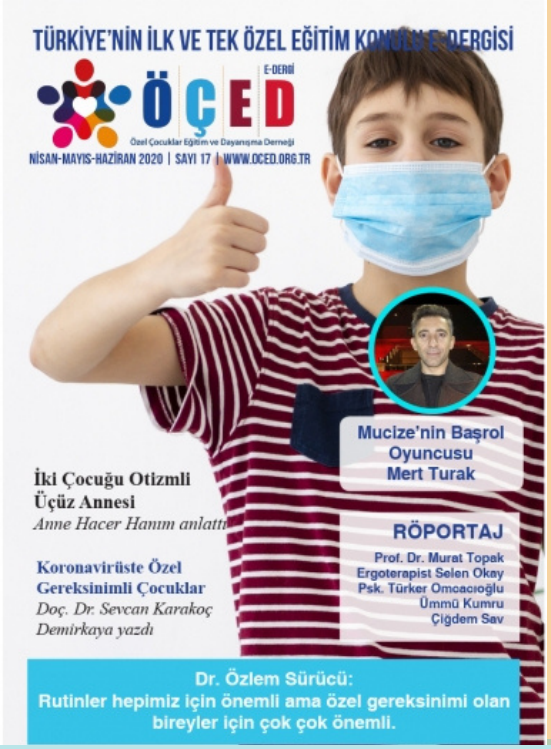
DERGİLER

Toplumdaki “Otizm” algısını sorgulatmayı, yanlış bilinenlerin yerini doğru bilgilere bırakmasını, ailelerin yalnız olmadığını bilerek dayanışma sağlamasını hedefleyen Türkiye’nin İlk ve Tek Özel Eğitim Konulu E-Dergimiz 3. yılında yayın hayatına devam ediyor.

ÖÇED E-DERGİ 16. SAYI

- Down sendromlu süper kahraman Aris'in yolculuğunu Burak Acerakis anlatıyor.
- Uzman sayfamızda Doç. Dr. Sevcan Karakoç tanı almayı ertelemeyin diyor.
- Parin Yakupyan "Aksaray İlk miydi?" diye soruyor.
- Otizme dair çok okunan kitapların yazarı Çidem Ayzöger Ergüvenç bize kitaplarını ve otizm yolculuğunu anlatıyor.
- Nicky Nükte Altıkulaç köşesinde Tuvalet eğitimi deyip geçmeyin diyor.
- Doç. Dr. Yasemin Yulaf röportajımızda ilaç kullanımı ve otizme eşlik eden hastalıkları anlatıyor.
- Aksaray Otizm Dayanışma Derneği Başkan Yardımcısı Cennet İnceöz Aksaray'da yaşanan üzücü olayların perde arkasını anlatıyor.
- Özel Eğitimci Zübeyir Aküzüm bu meslekte en ufak ilerleme. en büyük mutluluktur diyor.
- Sinema ve tiyatro oyuncusu Hakan Bilgin özel röportajı ile bizimle buluşuyor.
- Down Sendromlu Birey Annesi Süreyya Ülkü Güler "Kimi Kiminle Kaynaştırıyoruz?" diye soruyor.
- Otizmli Çocuk Babası Gökmen Tosmak oğull rının kalkan otizm tanısını anlatıyor.
- Prof. Dr. Hayriyem Zeynep Altan bu sayımızda bizi yine otizme dair özel bir film ile buluşturuyor.
- Otizm Derneği Başkanı Nejla Arslankurt ile otizmle geçen hayatını ve çalışmalarını aktarıyor.
- Danışman - Eğitmen - Yazar – Savunucu Adem Kuyumcu temsili düğünlere son diyor.
- Doç. Dr. Bekir Fatih Meral diyetlerin otizmde iyileştirici (!) etkisini sorguluyor.
- ABA Program Koordinatörü Burcu Kaya oyun becerileri nasıl kazandırılır ele alıyor.
- İki Özel Çocuk Sahibi Yılmaz Akgün Bir Edebiyat Öğretmeni olarak verdiği Hayat Sınavını anlatıyor.
- Otizm TV'den Özgür Atlas Otizmin Sembolü "Puzzle mı. Sonsuzluk İşareti mi?" diye soruyor.

https://www.oced.org.tr/ocak-subat-mart-2020-e-dergi/



ÖÇED E-DERGİ 17. SAYI

- İki oğlu otizmli üçüz annesi Hacer Hanım ile röportaj yaptık.
- Koronavirüste özel gereksinimli çocukları Doç. Dr. Sevcan Karakoç Demirkaya ile konuştuk.
- “Bakış açısı Değişir mi?” diye soran Parin Yakupyan özel gereksinime farklı bir pencereden baktı.
- Sık Rastlanan Kulak Burun Boğaz Hastalıklarını NP İstanbul Beyin Hastanesi doktorlarına sorduk.
- Birincil pekiştireçleri Nicky Nükte Altıkulaç amlattı.
- Koronavirüs ile değişen hayatlarımızı Dr. Özlem Sürücü yazdı.
- Uzman Ergoterapist Selen Okay Ergoterapiyi anlattı.
- Başarılı tiyatro ve sinema oyuncusu Mert Turak ile röportaj yaptık.
- “Hakkımızı Nasıl Aramalı?” diye soran Süreyya Ülkü Güler ÖÇED için yazdı.
- Luke’un Hikâyesi filmini Prof. Dr. Hayriyem Zeynep Altan yazdı.
- Williams Sendromlu birey annesi Çiğdem Sav ile konuştuk.
- Acil Destek Bekliyoruz diyen Hak Savucusu Adem Kuyumcu ÖÇED için yazdı.
- Otizmli birey annesi Çidem Ergüvenç “Her Otizmli Farklıdır…” dedi.
- “Takıntılarla Nasıl Başa Çıkarız?” Psikolog ve ABA Koordinatörü Elif Sanal yazdı.
- Öğretim görevlisi Güzin Ayan “Öğretmenler Otizmi Ne Kadar Biliyor? Diye sordu.
- OtizmTv “Bizim taraf için fazla endişe etmeyin"

https://www.oced.org.tr/nisan-mayis-haziran-2020-e-dergi/

ÖÇED E-DERGİ 17. SAYI

- Anne gözünden yazdığı yazılarlaailelere rehberlik eden ÖÇED Başkanı Parin Yakupyan “Yeni Normal, Yeni Başlangıç” dedi.
- MS, BCBA, EI (ABA Uzmanı), Davranış Terapisi Uzmanı Nicky Nükte Altıkulaç “Yeni Becerilerin Öğrenildiğine Nasıl Karar Veriyoruz?” sorusunu yanıtladı.
- Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Doç. Dr. Sabri Hergüner otizme kardeş olmayı anlattı.
- İZOT Kurucusu ve Müzik Eğitmeni Dr. Orçun Berrakçay ile müzik çalışmalarının otizmli çocuklar üzerindeki etkisini konuştuk.
- Uzman Dil ve Konuşma Terapisti Prof. Dr. Ayla Ebru Balçık, dil becerilerini geliştirmek için tavsiye ettiği kitabı anlattı.
- Ampütasyon ameliyatı geçiren öğretmen Buket Durmuş ile eğlenceli tweetlerini ve etkileyici hayat hikayesini konuştuk.
- Normalleşmeye nasıl adapte olacağız? Çocuk ve Genç Psikiyatristi, Psikoterapist Doç. Dr. Sevcan Karakoç Demirkaya yeni normal için ipuçları verdi.
- Otizmli iki çocuğu ile koronaya yakalanan annemiz yaşadıklarını anlattı.
- Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Görevlisi Prof. Dr. Ayşe Rodopman Arman ile otizm ve otizm çalışmalarını konuştuk.
- Down sendromlu birey annesi Süreyya Ülkü Güler pandemi sürecinde yaşadıklarını yazdı.
- İş adamı Saadettin Saran'ın yurt dışında yaşayan ağabeyi kadar başarılı kardeşi M. Sadun Saran “ İyi insan olmadan başarılı olunmaz,” dedi.
- Umutsuz Ev Kadınları dizisinin Evrim Solmaz’ı hiç umutsuz değil. Kendisi ile son derece neşeli bir sohbet gerçekleştirdik.
- Yerli otomobili tasarlamak isteyen otizmli Mesut’u babası anlattı.
- Buket KÖSE “Deniz’ İn Co-Vitamin Cooki’si” ile özel kurabiye tarifini paylaştı.
- ABA Program Koordinatörü Elif Sanal Çalık “Otizmli Çocuklar ve Maske Kullanımı”nı nasıl başaracağımızı anlattı.
- Prof. Dr. Hayriyem Zeynep Altan farklı bir otizm hikayesi olan Kupa Kızı Jack filmini analiz etti.
- Uzman Klinik Psikolog İsmail Bıyıklı neden özel çocuklarla çalışmak istediğini anlattı.
- ODER Otizm Derneği yöneticilerinden Yeşim Bayındır Zorlu otizm mücadelesini anlattı.
- Otizmli Birey Annesi, Yazar, İlgi Otizm Başkan Yardımcısı Çidem Ayözger Ergüvenç otizmle ilgili farklı ülkelere yaptığı gezilerden bahsediyor ve “Otizm Dünyanın Her Yerinde Aynı” dedi.
- Doç. Dr. Alev Girli “Ekip Çalışmasını Önemsiyoruz” dedi ve çalışmalarını anlattı.
- Sanatçı ve Öğretmen Fırat Bingöl “Sonuç Değil Süreç Önemli,” dedi.

https://www.oced.org.tr/temmuz-agustos-eylul-2020-e-dergi/

ÖÇED E-DERGİ 17. SAYI

- Anne gözünden yazdığı yazılarla ailelere rehberlik eden ÖÇED Yönetim Kurulu Başkanı Parin Yakupyan "Otizmli Bireylere Yönelik Ayrımcılık" araştırmamızı yazdı.
- Çocuğumuz ağzını tıka basa doldurarak yiyorsa ne yapabiliriz? MS, BCBA, EI (ABA Uzmanı), Davranış Terapisi Uzmanı Nicky Nükte Altıkulaç yazdı.
- Prof. Nadire Berker hastaneden okyanusa uzanan yolculuğunu anlattı.
- Otizm Hala Tabu Otizm Hala Tabu ABA Program Koordinatörü, ABA Deneyimli Özel Eğitim Uzmanı, M.S., BCBA Şirin Yılmaz yazdı.
- Konuşmayla İlgili En Çok Merak Edilenler! Uzman Dil ve Konuşma Terapisti Ayla Ebru Balçık yazdı.
- Özel Eğitim İhtiyacı Bulunan Bireylerin Hakları, Av. Jülide Işıl Bağatur ile röportajımız.
- Risk Altındaki Çocuklarla Yaratıcı Oyun Kitabı, Doç. Dr. Sevcan Karakoç Demirkaya ile kitabı mercek altına aldık.
- Aile Bireyleri Nasıl Güçlendirilir? ABA Program Koordinatörü, Aile Danışmanı/Psikolog Elif Sanal Çalık yazdı.
- Aspergerli Birey Bekir Sönmez'in veterinerliğe uzanan yaşam öyküsü.
- Pandemide Uuuuuuuzaktan Eğitim, down sendromlu birey annesi Süreyya Ülkü Güler yazdı.
- Ece Özdikici ile bilinmeyen yönlerini konuştuk.
- Bir Şeyler Farklı Gidiyordu, otizmli birey annesi Pınar Çatal...
- Sık Görülen Kış Hastalıkları ve Covid-19, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı Dr. Abdurrahman Yıldırım yazdı.
- Yaşam Boyu Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu ve Eşlik Eden Durumlar...
- Yeni baskısını yapan kitabı hakkında Prof. Dr. Nahit Motavalli Mukaddes ile konuştuk.
- Kar Pastası: Karmik Kesişmeler ve Hayatın Anlamı, Prof. Dr. Hayriyem Zeynep Altan yazdı.
- Okuma Yazma Çalışmaları, Zihin Engelliler Öğretmeni Evrim Duyşen Aksu yazdı.
- Hayat Sensin Derneği'nin Kurucu Başkanı Zeynep Çolak ile samimi bir sohbet gerçekleştirdik.
- Otizmli Çocuk Ana-Babalarına Önerilerini, Otizmli Birey Annesi, Yazar, İlgi Otizm Başkan Yardımcısı Çidem Ayözger Ergüvenç yazdı.

Otizmlilerin de Bir Dikili Ağacı Var Artık, Danışman - Eğitmen - Yazar – Savunucu Adem Kuyumcu ile anlattı.

https://www.oced.org.tr/ekim-kasim-aralik-2020-e-dergi/?fbclid=IwAR1U2KWFF9LYaoJA605DBe-9SBzxabyNH7n5B5rM7t7sKGUmydXskGDQVIM

ÜYELİKLERİMİZ

Otizm Dernekleri Federasyonu (ODFED)

Engelli Çocuk Hakları Ağı (EÇHA)

Türkiye Otizm Meclisi (TOM)

OTİZM DERNEKLERİ FEDERASYONU (ODFED)

2006 yılında 24 STK ile kurulan Otizm Platformunun 8 yıllık tecrübesinin ardından, Türkiye'deki otizmli bireylerin ekonomik, sosyal ve kültürel hayata tam katılımlarının sağlanması amacıyla bu alanda çalışan 10 sivil toplum örgütünün bir araya gelmesi ile 2014 yılında Otizm Dernekleri Federasyonu (ODFED) kurulmuştur.

Türkiye'deki otizmli bireyleri ve ailelerini temsil eden en büyük çatı kuruluş olan ODFED, otizmle ilgili toplumsal bilinçlendirme ve yapılandırma çalışmalarında lobi faaliyetleri ve iletişim çalışmaları gerçekleştirmektedir.

TÜRKİYE OTİZM MECLİSİ (TOM)

Türkiye Otizm Meclisi kuruluş amacı, Çalışma Grupları'nın koordinasyonu, eşgüdüm halinde çalışması, üyeleri arasında işbirliği ve diyaloğun geliştirilmesi ve Türkiye'de Otizm konusunda görev yapan sivil toplum kuruluşlarının, tek bir ses ve güçlü bir paydaş olarak kabul edilebilirliklerini güçlendirmektir.

ENGELLİ ÇOCUK HAKLARI AĞI (EÇHA)

Sivil toplum kuruluşları tarafından engelli çocukların haklarını görünür kılmak, bu hakları korumada, engelli çocuğa her türlü şiddeti, ihmali, ayrımcılığı ve engelli çocuğun istismarını, mevzuattan kaynaklı yoksunlukları ve hak ihlallerini tespit etmede ve önlemede gösterge temelli ve kanıta dayalı izleme ve savunu rolünü güçlendirmek yani savunu, lobicilik, takip ve farkındalık çalışmaları yapmak, iyi uygulama örneklerini paylaşmak ve çözüm önerileri geliştirmek amacıyla kurulan işbirliği "Engelli Çocuk Hakları Ağı" olarak isimlendirilmiştir. EÇHA çocukları birey olarak kabul eder.